

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ethics, PG_00157019						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dawid Szramowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		19.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zaprezentowanie studentom głównych teorii etycznych oraz najważniejszych problemów etycznych, do rozwiązania których te teorie są stosowane. Po wykładzie studenci powinni znać i rozumieć podstawowe pojęcia oraz główne założenia analizowanych teorii etycznych. Celem zajęć jest również zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem standardów zawodowych oraz przedstawienie najlepszych praktyk w branży finansowej. Studenci powinni być w stanie identyfikować, analizować i zarządzać kwestiami etycznymi związanymi z ich działalnością zawodową.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U05] Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zaawansowanych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	Student stosuje systemy normatywne oraz wybrane normy i zasady (prawne, zawodowe, moralne) do rozwiązywania podstawowych zadań z zakresu finansów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości występujące w praktyce biznesowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W09] Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny.	Student zna zasady tworzenia i funkcjonowania ekonomicznego organizacji komercyjnych oraz sektora publicznego, ich formy, etapy rozwoju, a także finansowe uwarunkowania ich wartości i sukcesu ekonomicznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązać zaawansowane problemy z zakresu finansów i rachunkowości pojawiające się w praktyce gospodarczej: • porównać instrumenty finansowe, • ocenić opłacalność przedsięwzięcia, • ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora, • zaproponować odpowiednie rozwiązania problemów z zakresu podatków, • zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania ryzykiem, • skonstruować program ochrony ubezpieczeniowej przedsiębiorstwa, • dobrać źródła finansowania organizacji, • skonstruować odpowiedni system rachunkowości/controllingu.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości występujące w praktyce biznesowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Uczciwość: Stosuje zasady etyki biznesu, przestrzega prawa, dostrzega konflikty interesów oraz identyfikuje i rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.	Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego); potrafi przygotowywać prace pisemne oraz prezentacje ustne w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Komunikacja: Student właściwie komunikuje się z otoczeniem, ustala priorytety prowadzące do realizacji własnych lub cudzych zadań oraz ponosi odpowiedzialność za podjęte działania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W06] Zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauki o zarządzaniu i jakości, pozwalające opisywać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, odpowiednie dla nauk ekonomicznych, umożliwiające opisanie struktur i instytucji ekonomicznych oraz procesów zachodzących w ich obrębie i pomiędzy nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Współpraca: Student współpracuje w zespole i podejmuje różne role zespołowe, posiada podstawowe umiejętności organizacyjne, które pozwalają realizować cele związane z planowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student posiada podstawową wiedzę na temat człowieka jako jednostki tworzącej struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Lista omawianych tematów: 1. Jaki jest sens życia? (Poszukiwanie odpowiedniej perspektywy do rozmowy o moralnym dobru i złu) 2. Czym jest etyka? 3. Jaka jest natura moralnego dobra? (teorie etyczne): a. Egoizm b. Hedonizm c. Egzystencjalizm d. Utylitaryzm e. Deontologizm f. Etyka cnót g. Personalizm 4. Rola etyki w finansach 5. Kluczowe dokumenty związane ze standardami zawodowymi: Kodeks Etyki i Standardy Postępowania CFA Institute, Kodeks Zarządzającego Aktywami, Standardy Zawodowe na Polskim Rynku Kapitałowym 6. Podejmowanie decyzji etycznych: identyfikacja dylematu moralnego 7. Podejmowanie decyzji etycznych: rozważanie możliwych działań i ich konsekwencji dla różnych interesariuszy 8. Podejmowanie decyzji etycznych: działanie i refleksja 9. Etyka w praktyce: analizy przypadków etycznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	50.0%
	Praca pisemna lub case study	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Gordon Graham, Eight Theories of Ethics, Routledge, London and New York 2004; Tutorials: Obligatory: CFA Institute Code of Ethics and Standards of Professional Conduct. Standards of Practice Handbook, Eleventh Edition Guidance for Standards VII Standards of Practice Handbook, Eleventh Edition Boatright J.R. Ethics in Finance 3rd Edition Wiley-Blackwell; 2014 Asset Manager Code of Conduct, CFA Institute statement of Investor's Rights Global Investment Performance standards 2020 Supplementary material: Kodeks Etyki Związku Banków Polskich Kodeks Dobrej Praktyki Domów Maklerskich Zasady Etyki Zawodowej Maklerów i Doradców Kodeks Etyki Zawodowej Brokera Kodeks Etyki Pracownika Urzędu KNF Kodeks Etyki Instytutu Auditorów Wewnętrznych Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości ACCA : Ethics and Professional Skills Module
	Uzupełniająca lista lektur	1. Christina Sommers and Fred Sommers (eds.), Vice and Virtue in Everyday Life. Introductory Readings in Ethics, Harcourt Brace Jovanovich College Publishers 1993, selected articles: a. Aristotle, The Moral Virtues, pp. 215 - 226; b. Fillippa Foot, Virtues and Vices, pp. 250 - 265; c. James D. Wallace, Generosity, pp. 288-295; d. Stanley Godlovitch, On Wisdom, pp. 296 - 317; 3. Martin Cohen, 101 Ethical Dilemmas, Routledge 2007, chapter: "Business Week: dilemmas from business ethics (with emphasis on business). 4. Thadeus Metz, The Meaning of Life, Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu, 2007; 5. Michael Huemer, Ethical Intuitionism, Palgrave MacMillan 2005, chapter 5
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.