

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bachelor Seminar I, PG_00157038						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Julia Koralun-Bereźnicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		30.0		65.0	125
Cel przedmiotu	Celem kursu jest wsparcie studentów w: • samodzielnym badaniu literatury na temat zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstw, • kształtowaniu potrzeby uczenia się przez całe życie, • opracowaniu wartościowej pracy licencjackiej, • przygotowaniu do egzaminu licencjackiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Student potrafi w pogłębiony sposób analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów w zakresie finansów przedsiębiorstw z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i metod.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz ich powiązaniu z innymi naukami społecznymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i uczenia przez całe życie, zna swoje słabe i silne strony, potrafi przyznać się do błędu podczas pisania pracy licencjackiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska dotyczące finansów, w tym finansów przedsiębiorstw. Prawidłowo stosuje zaawansowane pojęcia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Student potrafi w zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy, zadaje pytania i włącza się w dyskusje dotyczące problematyki przygotowywanej pracy licencjackiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - konsekwentnie dąży do celu - umie pracować systematycznie i samodzielnie - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	Student dotrzymuje ustalonych terminów oddawania części pracy, potrafi określić priorytety podczas przygotowywania pracy licencjackiej. Umie pracować systematycznie i samodzielnie.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonujących instytucjach finansowych i o zmianach w nich zachodzących, zna relacje pomiędzy instytucjami w skali krajowej i międzynarodowej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.</td><td>Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach ekonomicznych, motywach i skutkach jego działania w kontekście podejmowania decyzji gospodarczych.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[FiRL3_U02] Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.</td><td>Student potrafi pozyskiwać dane z różnych źródeł, analizować procesy i zjawiska na rynkach finansowych. Potrafi wykorzystać technologie do pozyskiwania danych.</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach ekonomicznych, motywach i skutkach jego działania w kontekście podejmowania decyzji gospodarczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[FiRL3_U02] Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.	Student potrafi pozyskiwać dane z różnych źródeł, analizować procesy i zjawiska na rynkach finansowych. Potrafi wykorzystać technologie do pozyskiwania danych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach ekonomicznych, motywach i skutkach jego działania w kontekście podejmowania decyzji gospodarczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna													
[FiRL3_U02] Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.	Student potrafi pozyskiwać dane z różnych źródeł, analizować procesy i zjawiska na rynkach finansowych. Potrafi wykorzystać technologie do pozyskiwania danych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna													
Treści przedmiotu	Treści programowe uzależnione są każdorazowo od zainteresowań grupy seminaryjnej i obejmują szeroko rozumiane zagadnienia finansów przedsiębiorstw i analizy finansowej oraz metodologię pisania pracy naukowej i spektrum najczęściej stosowanych metod badawczych w naukach ekonomicznych.														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>zebranie literatury</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>dobór odpowiednich metod badawczych</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>przygotowanie koncepcji, celu i planu pracy</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zebranie literatury	51.0%	10.0%	dobór odpowiednich metod badawczych	51.0%	10.0%	przygotowanie koncepcji, celu i planu pracy	51.0%	80.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
zebranie literatury	51.0%	10.0%													
dobór odpowiednich metod badawczych	51.0%	10.0%													
przygotowanie koncepcji, celu i planu pracy	51.0%	80.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>E. Babbie, The basics of Social Research, Wadsworth publishing, 2005.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Y.N. Biu, How to Write a Master's Thesis, SAGE Publications, 2019.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	E. Babbie, The basics of Social Research, Wadsworth publishing, 2005.	Uzupełniająca lista lektur	Y.N. Biu, How to Write a Master's Thesis, SAGE Publications, 2019.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:								
Podstawowa lista lektur	E. Babbie, The basics of Social Research, Wadsworth publishing, 2005.														
Uzupełniająca lista lektur	Y.N. Biu, How to Write a Master's Thesis, SAGE Publications, 2019.														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.