

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowa modeli scoringowych , PG_00157274						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Wycinka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Ewa Wycinka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		15.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie istoty i możliwości zastosowania modeli scoringowych do oceny ryzyka. Poznanie zasad budowy modeli i ich oceny.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób.	Student potrafi prowadzić własne badania i prezentować wyniki na forum grupy. Potrafi dzielić się wiedzą i uczyć od bardziej doświadczonych kolegów i wykładowców.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_U07] Potrafi budować zaawansowane modele formalne złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych, szacować je, przeprowadzać ich weryfikację oraz stosować do modelowania, prognozowania i optymalizacji zasobów instytucji ekonomicznych o zróżnicowanym stopniu skomplikowania, ich struktury oraz przebiegu procesów w nich zachodzących.	Student potrafi budować modele scoringowe dla różnych instytucji ekonomicznych, potrafi weryfikować i optymalizować te modele.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o zaawansowanych metodach matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych oraz informatycznych umożliwiających pozyskiwanie, przetwarzanie i analizę danych odzwierciedlających funkcjonowanie i wzrost gospodarki narodowej i jej składowych oraz zjawisk i procesów zachodzących w ich otoczeniu.	Student rozumie istotę modeli scoringowych i zna obszary ich zastosowania. Posiada wiedzę o metodach budowy modeli scoringowych. Zna narzędzia statystyczne wykorzystywane w budowie modeli scoringowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1.Wprowadzenie do scoringu 2.Przygotowanie danych ocena jakości danych, wybór predyktorów, dyskretyzacja zmiennych 3.Budowa modelu regresji logistycznej 4.Ocena modelu regresji logistycznej 5.Budowa tablicy scoringowej 6.Ocena modelu scoringowego 7.Porównywanie modeli scoringowych 8.Optymalny podział jednostek zbiorowości na jednorodne grupy ryzyka (zarządzanie punktem odcięcia) 9.Porównywanie dwóch zbiorów danych (stabilność populacji) 10.Uwzględnienie danych pochodzących z wniosków odrzuconych (analiza wniosków odrzuconych)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw statystyki matematycznej i ekonometrii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	projekt grupowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Przanowski K., Credit-scoring w erze Big-Data: techniki modelowania z wykorzystaniem generatora losowych danych portfela Consumer Finance, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza (2014) Przanowski K., Credit Scoring studia przypadków Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza (2015) Matuszyk A., Credit Scoring, CeDeWu 2008 Siddiqi N., Credit Risk Scorecards: Developing and Implementing Intelligent Credit Scoring, Wiley 2006 Wycinka E., Uniwersalność zastosowań modeli scoringowych, Statsoft 2013	

	Uzupełniająca lista lektur	Gruszczyński M., Scoring logitowy w praktyce bankowej a zagadnienie koincydencji, Bank i Kredyt, maj 1999 Janc A., Kraska M., Credit-Scoring. Nowoczesna metoda oceny kredytowej, Biblioteka Menadżera, Warszawa 2001 Jackowska B., Wycinka E. (2011), Zastosowanie scoringu do oceny ryzyka ubezpieczeniowego; Studia ubezpieczeniowe: Zarządzanie ryzykiem i finansami, Zeszyty Naukowe 182, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, strony 225-235 Anderson R, The credit scoring toolkit, Oxford University Press 2007
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.