

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analizy regionalne, PG_00157504						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Chylińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Analiza tekstów z dyskusją						
	Rozwiązywanie zadań						
	Wykład z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Wypracowanie umiejętności analizy i modelowania danych obserwowanych na poziomie regionalnym - danych zlokalizowanych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_U07] Potrafi budować zaawansowane modele formalne złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych, szacować je, przeprowadzać ich weryfikację oraz stosować do modelowania, prognozowania i optymalizacji zasobów instytucji ekonomicznych o zróżnicowanym stopniu skomplikowania, ich struktury oraz przebiegu procesów w nich zachodzących.	Student potrafi sformułować, oszacować model ekonometryczny oraz zweryfikować hipotezy odnośnie do gospodarki regionalnej, dochodów ludności oraz poziomu konsumpcji wybranych dóbr	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o zaawansowanych metodach matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych oraz informatycznych umożliwiających pozyskiwanie, przetwarzanie i analizę danych odzwierciedlających funkcjonowanie i wzrost gospodarki narodowej i jej składowych oraz zjawisk i procesów zachodzących w ich otoczeniu.	Student potrafi sformułować, oszacować model ekonometryczny oraz zweryfikować hipotezy odnośnie do gospodarki regionalnej, dochodów ludności oraz poziomu konsumpcji wybranych dóbr	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[liEMU2_U05] Potrafi na poziomie zaawansowanym dokonać opisu statystycznego podstawowych i szczegółowych kategorii ekonomicznych, sformułować oraz zweryfikować hipotezy odnośnie do ich kształtowania się.	Student potrafi sformułować, oszacować model ekonometryczny oraz zweryfikować hipotezy odnośnie do gospodarki regionalnej, dochodów ludności oraz poziomu konsumpcji wybranych dóbr	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEMU2_K03] Potrafi swobodnie komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu.	Student potrafi wykonać i w zrozumiały, przystępny sposób przedstawić na forum grupy odpowiedź na zagadnienie z zakresu analiz regionalnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach ekonomicznych, zachodzących w nich procesach, powiązaniach pomiędzy nimi oraz ich dynamice; ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w ich otoczeniu.	Student zna prawidłowości zachodzące w gospodarce regionalnej oraz modele je opisujące	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEMU2_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy o modelowaniu gospodarki, jest otwarty na poznawanie nowoczesnych metod modelowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Region jako mała gospodarka otwarta. Wybrane teorie rozwoju regionalnego. Mierniki rozwoju regionalnego: wzrost relatywnego znaczenia regionu w układzie kraju, wzrost efektywności gospodarowania, konkurencyjność regionów. Polityka regionalna podstawowe pojęcia i zasady. Podział terytorialny Unii Europejskiej Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS). 2. Specyfika danych zlokalizowanych. Mierniki koncentracji przestrzennej: krzywa Lorenza, indeks Giniego, współczynnik lokalizacji LQ, indeks Herfindahla-Hirshmana. Wizualizacja danych przestrzennych tworzenie kartogramów, kartodiagramów. 3. Metody opisu powiązań między jednostkami geograficznie zlokalizowanymi (krajami, regionami) macierze wag przestrzennych, macierze odległości. 4. Zróźnicowanie dochodów ludności i poziomu konsumpcji wybranych dóbr w polskich województwach testowanie przestrzennej autokorelacji zmiennych (statystyka I Morana, statystyka LISA). 5. Analiza popytu i modele rynku pracy w ujęciu regionalnym z uwzględnieniem przestrzennych współzależności modele przestrzennej autoregresji, przestrzennej autokorelacji błędów i regresji krzyżowej. 6. Konwergencja gospodarcza na poziomie polskich województw i podregionów oraz konwergencja regionalna w Unii Europejskiej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw makroekonomii, mikroekonomii, matematyki, statystyki i ekonometrii. Umiejętność korzystania z programu Excel, Gretl EViews oraz pakietu R.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gawlikowska-Hueckel K., Szlachta J. (red.) (2014), Wrażliwość polskich regionów na wyzwania współczesnej gospodarki. Implikacje dla polityki rozwoju regionalnego, Wolters Kluwer.	
		Sucheck B. (red.) (2010), Ekonometria przestrzenna, Wydawnictwo C.H. Beck.	
		Sucheck B. (red.) (2012), Ekonometria Przestrzenna II. Modele zaawansowane, Wydawnictwo C.H. Beck.	
	Uzupełniająca lista lektur	Zaucha J., Brodzicki T., Ciołek D., Komornicki T., Mogiła Z., Szlachta J., Zaleski J. (2015), Terytorialny wymiar wzrostu i rozwoju, Difin	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.