Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne aspekty komunikacji językowej, PG_00157892		
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Hau	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Hau	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	
	Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	Student potrafi definiować i objaśniać podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować, a także korzystając z różnych źródeł, umie utrwalać wiedzę z zakresu psycholingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografią społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Student ma wiedzę z zakresu psycholingwistyki pozwalającą mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia, identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki, potrafi też scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student potrafi analizować problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, co daje mu przygotowanie do przyszłych zadań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky`ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisania i czytania (system nawyków i umiejętności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór zajęć

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe)	50.0%	80.0%
aktywny udział w wykładzie - dyskusja	50.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991. Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008. Gleason J.B., Ratner N. B., *Psycholingwistyka*, Sopot 2005. Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972. Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976. Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992. Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995. Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010
Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Nabywanie języka przez dzieci, rozwój językowy człowieka, dwujęzyczność, wpływ języka na postrzeganie świata i myślenie, efektywna komunikacja.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.