

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne aspekty komunikacji językowej, PG_00157892						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Hau				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	Student potrafi definiować i objaśniać podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować, a także korzystając z różnych źródeł, umie utrzymywać wiedzę z zakresu psycholingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografiami społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Student ma wiedzę z zakresu psycholingwistyki pozwalającą mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia, identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki, potrafi też scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student potrafi analizować problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, co daje mu przygotowanie do przyszłych zadań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisanie i czytania (system nawyków i umiejętności)		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Wybór zajęć		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe)	50.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	aktywny udział w wykładzie - dyskusja	50.0%	20.0%
	Podstawowa lista lektur		
	Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991. Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008. Gleason J.B., Ratner N. B., <i>Psycholingwistyka</i>, Sopot 2005. Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972. Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976. Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992. Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995. Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Uzupełniająca lista lektur		
	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nabywanie języka przez dzieci, rozwój językowy człowieka, dwujęzyczność, wpływ języka na postrzeganie świata i myślenie, efektywna komunikacja.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.