

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pidżyny i kreole, PG_00159438						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski angielski (90%) polski (10%)		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Radomyski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Konrad Radomyski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	28
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	28		0.0		0.0	28
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z językoznawstwem kontaktowym, w szczególności językami pidżynowymi i kreolskimi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa w kontekście języków pidżynowych i kreolskich.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_U05] Potrafi brać udział w debacie dotyczącej językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku polskim i angielskim.	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem języków pidżynowych i kreolskich, nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku polskim i angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_U04] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa, w szczególności z zakresu języków pidżynowych i kreolskich, oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii angielskiej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAL3_W02] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa oraz literaturoznawstwa.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa w szczególności w odniesieniu do języków pidżynowych i kreolskich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Podstawy językoznawstwa kontaktowego 2. Zjawiska językowe występujące w kontakcie języków (wielojęzyczność, przełączanie kodu językowego, pidżynizacja, kreolizacja itp.) 3. Geograficzne rozmieszczenie języków pidżynowych i kreolskich 4. Cechy językowe pidżynów i kreoli 5. Podstawy socjo-historyczne powstania pidżynów i kreoli 6. Omówienie wybranych języków pidżynowych i kreolskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Sebba, Mark (1997). Contact languages: Pidgins and creole. New York: Macmillan. Velupillai, Viveka (2015). Pidgins, creoles and mixed languages. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company	

	Uzupełniająca lista lektur	Radomyski, Konrad (2022). Circumlocutions with the noun guy in Hawaii Creole English. <i>Beyond Philology: An International Journal of Linguistics, Literary Studies and English Language Teaching</i> 19/4: 9-34. Radomyski, Konrad (2022). Peryfrazy w hawajskim języku kreolskim (na wybranym materiale z Biblii). In: Dorota Dziadosz, Ewa Komorowska, Danuta Stanulewicz (eds.). <i>Oblicza języka, przekładu, kultury i edukacji: wybrane zagadnienia</i>. Szczecin: Wydawnictwo volumina.pl Daniel Krzanowski, 71-83. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2022). Tok Pisin words for red used in the press: a corpus study. In: Dorota Dziadosz, Ewa Komorowska, Danuta Stanulewicz (eds.). <i>Oblicza języka, przekładu, kultury i edukacji: wybrane zagadnienia</i>. Szczecin: Wydawnictwo volumina.pl Daniel Krzanowski, 85-97. Radomyski, Konrad (2020). Circumlocutions with the noun peopo people in Hawaii Creole English. <i>Beyond Philology: An International Journal of Linguistics, Literary Studies and English Language Teaching</i> 17/1: 9-33.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.