

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Literatura pogranicza, PG_00159477						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski angielski:100% Ze względu na specyfikę przedmiotu pojawiają się elementy języka hiszpańskiego,ale jego znajomość nie jest konieczna,		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Bulińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Bulińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką literatury pogranicza (hybrydyczność, wielojęzyczność, (de)kolonizajca) i wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów pisanych przez kobiety.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_U06] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie.	Potrafi krytycznie analizować teksty z zakresu literatury pogranicza oraz planować i realizować samokształcenie w tym zakresie przez całe życie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERL3_W06] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem zawodów, wymagających wysokich kompetencji w zakresie studiów amerykańistycznych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Zna i rozumie uwarunkowania związane z wykonywaniem zawodów wymagających wysokich kompetencji w zakresie studiów amerykańistycznych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji międzykulturowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[AMERL3_U04] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu anglojęzycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykańistycznych	Potrafi komunikować się w języku angielskim używając terminologii w zakresie studiów kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem międzykulturowości oraz w zakresie literaturoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem literatury pogranicza.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu studiów amerykańistycznych oraz nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Pogłębia wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, a także z dziedzin takich jak ekonomia i psychologia i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERL3_W08] Ma szczegółową wiedzę gramatyczną i leksykalną z zakresu języka angielskiego na poziomie C1, z uwzględnieniem specyfiki angielszczyzny amerykańskiej.	Ma wiedzę leksykalno-gramatyczną z języka angielskiego na poziomie C1 ze szczególnym uwzględnieniem językowych procesów transgranicznych (dwujęzyczność, hybrydyczność).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Krytycznie analizując wymienione w liście lektur pozycje, skupimy się na takich zagadnieniach związanych z literaturą pogranicza jak: -tożsamość -problemy socjoekonomiczne, wykluczenie, marginalizacja -język -religia -sytuacja kobiet ze szczególnym uwzględnieniem przemocy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie ustne	51.0%	60.0%
	wypowiedzi ustne	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Proponowana lista lektur (wybór konkretnych pozycji wspólnie ze studentami): - Patricia Santana Ghosts of El Grullo. -Sandra Cisneros Woman Whollering Creek -Ana Castillo Loverboys -Junot Diaz The brief and wondrous life of Oscar Wao - Gene Guerin Cottonwood Saints -Reyna Grande Distance between us -Carlos Morton Rancho Hollywood
	Uzupełniająca lista lektur	-wybrane utwory poetyckie i dramatyczne
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-Objaśnij na przykładach znaczenie Spanglish w łomawianej iteraturze pogranicza -Omów główne problemy (społeczne, ekonomiczne), z którymi borykają się bohaterowie wybranej powieści -Tożsamość hybrydyczna: co to jest i jak się manifestuje w wybranych utworach literackich	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.