

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy języka migowego, PG_00149972						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Tersa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		40.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w praktyczną umiejętność posługiwania się polskim językiem migowym, jako efektywną formą porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[C.1.U.5] ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi porozumiewać się z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzicami		potrafi komunikatywnie posłużyć się Polskim Językiem Migowym w różnych zakresach; wie, jak zastąpić luki komunikacyjne za pomocą komunikatów totalnych		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[C.1.W.5] zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz komunikacji alternatywnej, ich prawidłowości i zakłóceń, w tym komunikowania się z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami		zna podstawy alfabetu daktylograficznego oraz Polskiego Języka Migowego; jego podstawowe słownictwo i składnię		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		

Treści przedmiotu	Podstawy teoretyczne dotyczące języka migowego i systemu językowo-migowego. Praktyczny kurs umiejętności nadawania i odbioru znaków języka migowego. Znaki daktylograficzne i znaki ideograficzne (liczby, nazwy dni tygodnia, miesiące, pór roku, kolorów, słownictwo związane z pracą pedagogiczną oraz sytuacjami codziennymi).		
	Użycie mimiki i pantomimiki w naturalnych językach migowych.		
	Zasady komunikacji z osobami Głuchymi.		
	Dobre maniere w Kulturze Głuchych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: surdopedagogika, podstawy pedagogiki specjalnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyktando	50.0%	20.0%
	aktywna obecność na zajęciach	75.0%	10.0%
	autoprezentacja	50.0%	20.0%
	prezentacja w grupie	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lewandowska, A., Polski Język Migowy: konwersacje, (2011), Łódź, Polski Związek Głuchych. Oddział Łódzki. Polski Język Migowy: słownik, (2008), Warszawa, Studio Koloru. Romanowska, P., Rzeźniczak, D., Garncarek, M., (2011), Migaj migiem. Polski Język Migowy dla początkujących, Warszawa, Studio Koloru. Rzeźniczak, D., Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego. Poziom A1, (2016), Warszawa, Poltext. https://www.slownikpjm.uw.edu.pl/	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.