

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia badań jakościowych [ćwiczenia], PG_00149985						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Stańczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności dostrzegania i formułowania problemów badawczych, wsparcie i pogłębienie krytycznej refleksji w analizowaniu procesów społecznych i edukacyjnych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego zaplanowania i realizacji projektu badawczego, z uwzględnieniem kwestii etycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[G.K.2] jest gotowy do stosowania etycznych norm w pracy badawczej	Na każdym etapie prowadzenia badań stosuje zasady etyki badawczej, a w szczególności taktownie prowadzi wywiady, nie nadużywa zaufania badanych i przestrzega zasad prawa autorskiego, a także jest koleżeński wobec innych członków zespołu badawczego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[G.U.6] Potrafi przeprowadzić proces wnioskowania i zaprezentować wyniki badań	Potrafi wykonać analizę trzeciego stopnia, czyli skonfrontować wyniki badań z literaturą przedmiotu.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[G.W.6] Zna i rozumie cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania; sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych, w tym analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć; krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych	Potrafi zaprojektować badanie i je przeprowadzić w kontekście przyjętych celów i założeń.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[G.W.4] Zna i rozumie sposoby prezentacji wyników badań naukowych oraz zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych	Potrafi przygotować raport badawczy, zna jego strukturę, umie używać elementów graficznych do prezentacji wyników badań, potrafi stworzyć bibliografię i przypisy.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[G.U.2] Potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań oraz sformułować wnioski pedagogiczne z przeprowadzonych badań	Zna narzędzia do transkrypcji tekstów, potrafi kodować empiryczny materiał jakościowy, potrafi dokonywać analizę frekwencyjną i kategoryjną, trafnie wyciąga wnioski ze zgromadzonego materiału empirycznego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[G.W.8] Zna i rozumie zasady i technikę przygotowywania prac naukowych	Wie jaka jest specyfika tekstów naukowych oraz potrafi tworzyć tekst utrzymany w konwencji tekstów naukowych.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Przygotowanie grupowego (3-5 osób) jakościowego projektu badawczego z wykorzystaniem techniki wywiadu narracyjnego. W wyjątkowej sytuacji możliwe przeprowadzenie badań na materiale zastanym. Przygotowanie koncepcji badań, harmonogramu, formułowanie problemów badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próbki, przeprowadzenie wywiadów, zadawanie pytań pogłębiających, przygotowanie transkrypcji, analiza gromadzonego materiału, kodowanie, tworzenie mapy znaczeń, typologii, matryc, analiza krzyżowa, interpretacja, studia literaturowe, tworzenie raportu badawczego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport badawczy	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok. Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok. Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN.	

	Uzupełniająca lista lektur	Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa. Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko część III, autorstwa T. Bauman).
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ocenie podlega raport badawczy. Oceniane jest: (1) Uzasadnienie tematu badawczego oparte na przeglądzie literatury. (2) Klarowny opis podjętych rozwiązań metodologicznych wraz z uzasadnieniem. (3) Dbłość w procesie gromadzenia danych ze szczególnym uwzględnieniem stosowania nienarzucających pytań pogłębiających. (4) Opis rezultatów analizy oraz interpretacja wyników. (5) Umiejętność redagowania tekstu naukowego wraz z tworzeniem przypisów i bibliografii.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.