

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się [wykład], PG_00149942                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                      |                                                           | dr Joanna Belzyt                     |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                              | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                     | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                                                      | 15.0                  | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z problematyką trudności w uczeniu się, w tym z ich rodzajami. Ukazanie psychopedagogicznych uwarunkowań powstawania trudności w uczeniu się i ich skutków. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                                   | [C.1.W.7] zna różne subdyscypliny pedagogiki i pedagogiki specjalnej, obejmujące terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne                                                                                                                                                                                                                    | Student/ka zna subdyscypliny pedagogiki specjalnej, terminologię, teorię i metodykę, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                                   | [C.1.U.4] potrafi posługiwać się w pogłębionym zakresie wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych, korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i rehabilitacji                                                                                                                             | Student/ka potrafi rozwiązywać problemy pedagogiczne, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń w rozwoju, korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania i rehabilitacji                                                                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [C.1.U.3] potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych człowieka potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby niepełnosprawnej i jej środowiska                                                                                                                                                     | Student/ka potrafi dostosować działania do potrzeb rozwojowych dziecka, na podstawie wiedzy o nieprawidłowościach rozwojowych potrafi opracować zadania edukacyjne i rehabilitacyjne dla osoby z niepełnosprawnością i jej środowiska                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [C.1.K.3] jest gotowy w pogłębionym zakresie do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                         | Student/ka ma kompetencje do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                                 | 1) Trudności w uczeniu się - analiza pojęcia. 2) Specyficzne i niespecyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja i dyskalkulia jako przykłady trudności o charakterze specyficznym (ich przyczyny, objawy i skutki dla funkcjonowania ucznia). 3) Przyczyny trudności w uczeniu się, biologiczne, społeczne i konstruktywistyczne teorie wyjaśniające powstawanie trudności w uczeniu się. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                                   | kolokwium/egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jurek A., Metody nauki czytania i pisanie z perspektywy trudności uczniów, 2012.Taboń S., Istota czytania, Kraków 2005.Filip J., Rams T., Dziecko w świecie matematyki, Kraków 2000Gruszczyk-Kolczyńska E., Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjnowyrównawcze, Warszawa 2008. |                                                                                   |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cieszyńska J., Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2001K. Kamińska : Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1999.Ronald D. Davis, Eldon M. Braun, Dar uczenia się: sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanie Poznań 2006.                   |                                                                                   |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.