

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00149919						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Gajda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Andrzej Wieciński dr Agnieszka Gajda				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie Studenta z aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej; z najważniejszymi zjawiskami psychologii społecznej oraz przełożenie tej wiedzy na ocenę życia społecznego; w procesach integracji społecznej, zaznajomienie Studenta z mechanizmami pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych, z procesami interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym procesie, także komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[B.1.W.3] zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy;	Student/ka zna zachowania społeczne, komunikacyjne i ich uwarunkowania, zna zagadnienia empatii, zachowań, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, zna sposoby porozumiewania się ludzi i reguły współdziałania; rozumie procesy komunikowania się; style komunikowania i porozumiewania się uczniów i nauczyciela; zna sposoby autoprezentacji, aktywnego słuchania, efektywnego nadawania, komunikacji niewerbalnej oraz rozumie wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji i na procesy wychowawcze	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.6] Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	Student/ka potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.4] Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	Student/ka potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.U.3] Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	Student/ka potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.K.2] Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	Student/ka ma gotowość do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[B.1.K.1] Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	Student/ka ma gotowość do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1.Postawy i zmiana postaw 2. Uprzedzenia: przyczyny i lektwa 3.Teoria dysonansu poznawczego Festingera 4.Agresja i inne zachowania aspołeczne 5.Sympatia, miłość i wrażliwość interpersonalna 6. Zachowania altruistyczne, prospołeczne, empatia		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja projektu	50.0%	50.0%
	kolokwium	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 1995. E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997. R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 1994. D. T. Kenrick, S. L. Neuberg, R.B. Cialdini, Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, GWP, Gdańsk 2002. B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2002. P. Zimbardo, Efekt Lucyfera, PWN, Warszawa 2008. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau J. (red.), GWP, Gdańsk 2002.	
	Uzupełniająca lista lektur	E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań 1997, s. 309-353, 494-587. T. Grzyb, Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, PWN, Warszawa 2019. R. R. Hock, 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2003. S. Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1987, s. 330-524.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.