

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z uczniem z chorobą przewlekłą , PG_00149988						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Agnieszka Woynarowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		40.0	55
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą, ich potrzebami i ograniczeniami doświadczanymi w różnych środowiskach (szkolnym, szpitalnym, rodzinnym, rówieśniczym); ukazanie możliwych sposobów wsparcia ucznia z chorobą przewlekłą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[C.1.U.2] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	[15611] [C.1.U.2] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów z chorobą przewlekłą	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[C.1.W.4] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego	[15479] [C.1.W.4] zna i rozumie w pogłębiony sposób potrzeby osób niepełnosprawnych i możliwości rehabilitacyjne i terapeutyczne, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka niepełnosprawnego, w szczególności potrzeby edukacyjne ucznia z chorobą przewlekłą	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[C.1.W.3] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania	15478] [C.1.W.3] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania w szczególności choroby przewlekłe ucznia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Koncepcje choroby przewlekłej. Skutki chorób przewlekłych dla rozwoju dzieci i młodzieży i możliwości realizacji ich potrzeb w kontekście najczęściej występujących chorób przewlekłych. Konsekwencje hospitalizacji dla osoby chorej. Edukacja uczniów przewlekłe chorych w świetle polskiego prawa oświatowego (w szpitalach, sanatoriach, w szkołach masowych, nauczanie indywidualne).Przygotowanie placówek edukacyjnych na przyjęcie ucznia z chorobą przewlekłą. Arteterapia jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą przewlekłe chorą. Sytuacja dzieci i młodzieży chorych terminalnie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	100% Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bidzan M., Budziński Rozwój przez terapię. Interdyscyplinarne aspekty pedagogiki leczniczej, Wydawnictwo GWSH, Gdańsk 2011. Maciarz A. Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2001. Maciarz A. Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekłe chorych, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001. Antoszevska B. (red.) Dziecko przewlekłe chore-problemy psychologiczne i pedagogiczne, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2011. Cytowska B., Winczura B. (red.) Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2007. Góralczyk A., Dziecko przewlekłe chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i w przedszkolu, CMPP-P, Warszawa 2009. Woynarowska B. (red.) Uczniowie z chorobami przewlekłymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	Antoszevska B. Dziecko z chorobą nowotworową - problemy psychopedagogiczne, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2006. Antoszevska B. (red.) Dziecko przewlekłe chore-problemy psychologiczne i pedagogiczne, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2011. Książki z serii One są wśród nas, CMPP-P, Warszawa 2009.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.