

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terapia zajęciowa, PG_00152119						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Specjalnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Lindyberg				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie współczesnego podejścia do terapii zajęciowej oraz poznanie podstawowych metod pracy tego obszaru działań terapeutycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[E.2I.K.4] Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[E.2I.U.4] Potrafi analizować metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; analizować i stosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; analizować organizację i metodyki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; konstruować indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; współpracować ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	Potrafi analizować działania z zakresu terapii zajęciowej w odniesieniu do metodyki pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną; potrafi analizować i stosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, potrafi analizować i konstruować indywidualne programy zajęć prowadzonych w terapii zajęciowej oraz potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	[E.2I.W.4] Zna i rozumie metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; organizację i metodykę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; zasady konstruowania indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	Zna i rozumie specyfikę terapii zajęciowej w kontekście metodyki pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną; zna metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną; zna organizację i metodykę zajęć prowadzonych w terapii zajęciowej, zna zasady konstruowania indywidualnego programu terapii zajęciowej oraz zna specyfikę współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	Historia terapii zajęciowej.		
	Cele, zadania i założenia terapii zajęciowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Współczesne modele terapii zajęciowej		
	Podstawowe pojęcia terapii zajęciowej,		
	Rodzaje terapii z zajęciowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Wybrane metody i techniki terapii zajęciowej.		
	Osoba terapeuty zajęciowego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	100.0%	50.0%
	portfolio i omówienie	100.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baum E. (2009), Terapia zajęciowa, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa. Janus E. (2017), Terapeuta zajęciowy i jego rola w pracy z osobami z niepełnosprawnością¹, zagrożonymi wykluczeniem społecznym, Acta Universitatis Lodzensis Folia Sociologica, 60. Janus E. (2018), Rozumienie terapii zajęciowej i umiejętności terapeuty zajęciowego pracującego z osobami z niepełnosprawnością intelektualnej [w:] E. Janus (red.), Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, PZWL, Warszawa. Lindyberg I. (2020), Miejsce terapii zajęciowej we wsparciu dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną czyli o (nie) pewnych scenariuszach działań rehabilitacyjnych w Warsztatach Terapii Zajęciowej, Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej, nr 38/2020, Wydawnictwo UG. Milanowska K. (red.) (1982), Techniki pracy w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa. Misiorek A. (2019), Robienie, bycie, stawanie się i przynależenie istota zajęciowości ludzkiej a ochrona i promocja zdrowia zestawienie wybranych prac [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa. Misiorek A. (2019), Współczesne pojęcia, definicje i koncepcje w terapii zajęciowej [w:] A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj (red.), Współczesna terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Badora A., Dydaktyczne funkcje teatroterapii, (w :) Roczniki Pedagogiczne, Tom 7 , numer 2 / 2015 Bugajska Bigos B., Arteterapia i sztuka w terapii, (w :) Eruditio et Ars, numer 1/ 2018 Florczykiewicz J., Interdyscyplinarność arteterapii sztuka jako przestrzeń działania arteterapeutycznego, (w :) Student Niepełnosprawny. Szkice i rozprawy, numer 15 / 2015 Linek A., Arteterapia poznanie i wyrażenie siebie, (w :) Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ, numer 4/ 2012 Świderek A., Kierzkowska I., Arteterapia jako forma wspomaganie funkcjonowania społecznego dziecka z autyzmem, (w :) Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, tom XIX, 2022. Szalkiewicz M., Choreoterapia jako forma pracy z osobami z niepełnosprawnością, (w:) Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, numer 27 / 2018.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	