Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Humanitaryzm w czasach antropocenu, PG_00161344		
Kierunek studiów	Bioinformatyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Małgorzata Obrycka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu

1. Poznanie i zrozumienie przez studenta terminologii, koncepcji, charakterystyki, specyfiki oraz mechanizmów związanych z kategoriami humanitaryzmu i antropocenentryzmu - ujęcie interdyscyplinarne.

2. Zapoznanie z problematyką humanitaryzmu w kontekście oddziaływań edukacyjnych (pedagogika dalekiego zasięgu): granice podmiotowości i sprawczości – ludzkie, roślinne, zwierzęce, cyborgiczne, geologiczne, mikologiczne.

3 Zaprezentowanie kategorii humanitaryzmu w kontekście problematyki humanizmu, posthumanizmu i transhumanizmu: miejsce człowieka oraz jego edukacja w świecie innych ludzi, zwierząt, roślin, maszyn, technologii i rzeczy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOINL3_K01] Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; wykazuje gotowość stałego doskonalenia, aktualizowania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji w zakresie bioinformatyki	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad relacją człowieka ze środowiskiem, innymi gatunkami i technologią oraz dostrzega potrzebę poszerzania własnej wiedzy w obliczu przemian społecznych, środowiskowych i technologicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BIOINL3_W05] Posiada podstawową wiedzę pomocną w indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych i humanistycznych pomocną w przedsiębiorczości oraz efektywnym funkcjonowaniu w społeczeństwie, jako człowiek, obywatel, pracownik, pracodawca. Rozumie zasady odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych.	Student zna i rozumie podstawowe koncepcje humanitaryzmu, humanizmu, posthumanizmu i transhumanizmu oraz ich znaczenie dla analizy miejsca człowieka w relacji z innymi istotami, środowiskiem i technologią w epoce antropocenu.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. Humanitaryzm i antropocen jako kategorie naukowe.
2. Problematyka humanitaryzmu w kontekście oddziaływań edukacyjnych; granice podmiotowości i sprawczości – roślinne, zwierzęce, ludzkie, cyborgiczne, geologiczne, mikologiczne.
3. Humanitaryzm w edukacji formalnej i nieformalnej: wychowanie do humanitaryzmu międzygatunkowego.
4. Antropocen – współczesne trendy i inspiracje: teoria aktora-sieci (ANT) Bruno Latoura; teoria afektu w interpretacji psychobiologicznej zaproponowanej przez Silvana Tomkinsa; gender studies; animal studies; teoria asamblażu rozwijana w pismach Gillesa Deleuze'a i Félixa Guattariego oraz przez Manuela De Landę; teoria systemów manifestująca się w obszarze społecznym, ekologicznym, technologicznym; nowy materializm; teoria kultury; teoria sztuk wizualnych; brain sciences (neuronauka, nauki poznawcze, sztuczna inteligencja).
5. Humanitaryzm w kontekście problematyki humanizmu, posthumanizmu i transhumanizmu: miejsce człowieka oraz jego edukacja w świecie innych ludzi, zwierząt, roślin, maszyn, technologii i rzeczy.
6. Antropocen i idea krytycznego przemyślenia tego, co ludzkie i postludzkie w obliczu kulturonatury oraz ekspansji wirtualnej rzeczywistości (VR), rzeczywistości poszerzonej (AR) i mixed reality.
7. Problematyka polityki natury: humanitaryzm w świetle edukacji dalekiego zasięgu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Braidotti, R., *Po człowieku*, przeł. J. Bednarek, A. Kowalczyk, PWN 2014.
Chakrabarty D., *Humanistyka w czasach antropocenu*, Universitas, Kraków 2023.

Chutorański Maksymilian, *Nie(tylko) ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020.

Ładyga, Z., Włodarczyk, J. (red.), *Po humanizmie. Od technokrytyki do animal studies*, Wydawnictwo Naukowe Katedra 2015.
Godawa J., *Zielona inkluzja, czyli o relacji człowieka z przyrodą,* Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2021.
Obrycka M., *W stronę posthumanizmu. O wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego,* Adam Marszałek, Toruń 2020.

	Uzupełniająca lista lektur	Domka L., *Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju*, PWN, Warszawa-Poznań 2001. Fukuyama, F., *Koniec człowieka. Konsekwencje rewolucji biotechnologicznej*, przeł. B. Pietrzyk, Wydawnictwo Znak 2004. Harari Yuval Noah, *21 lekcji na XXI wiek,* Wydawnictwo Literackie, Kraków 2018. Haraway, D.J., *When Species Meet,* University of Minnesota Press 2008. Jeśman J., Skrzeczkowski M. (red.), *Natura-Kultura: próby z kulturoznawstwa krytycznego*, Katedra – SWPS, Gdańsk 2022. Latour, B., *Splatając na nowo to, co społeczne: wprowadzenie do teorii aktora-sieci,* Universitas 2010. Sulikowski, A., *Posthumanizm a prawoznawstwo,* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2013. Wolter E., *Edukacja ekologiczna w Drugiej Rzeczpospolitej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.