

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przez ziemie carów. Podróż przez regiony Rosji transsyberyjskim szlakiem., PG_00162274						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bianca Sadowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bianca Sadowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią budowy kolei transsyberyjskiej, jej wpływem na rozwój państwa rosyjskiego, a także przedstawienie wiadomości na temat zróżnicowania regionalnego Federacji Rosyjskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z wykładem, popierając swoje argumenty znajomością literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z wykładem, popierając swoje argumenty znajomością literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z wykładem, popierając swoje argumenty znajomością literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Potrafi stosować terminologię historyczną w zależności od epoki i kontekstu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z wykładem, popierając swoje argumenty znajomością literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_K07] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Potrafi stosować terminologię historyczną w zależności od epoki i kontekstu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K08] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K09] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem specyfiki epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy związane z wykładem, popierając swoje argumenty znajomością literatury przedmiotu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Historia budowy kolei w Rosji. 2. Moskwa - początek drogi. 3. Niznyj Nowogród. 4. Tatarstan i Kazań. 5. Ural 6. Syberia 7. Władywostok - koniec podróży.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. P. Milewski, <i>Transsyberyjska. Drogą żelazną przez Rosję i dalej</i> , Warszawa 2014. 2. P. Malczewski, <i>Kolej transsyberyjska. Opowieść o ludziach, przestrzeni i drodze</i> , Warszawa 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	N. Vanier, <i>Transsyberia</i> , Warszawa 1998	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.