

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Modern Behavioral Finance , PG_00163375						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Siemionek-Ruskań					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Siemionek-Ruskań					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie związku między psychologią a ekonomią. Kurs bada, w jaki sposób spostrzeżenia dotyczące finansów bahawioralnych uzupełniają tradycyjny paradygmat finansów						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.	Student rozumie, w jaki sposób dane finansowe i rachunkowe wpływają na decyzje podejmowane przez inwestorów, a także jak psychologia i zachowania ludzi mogą kształtować interpretację tych danych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student rozumie, jak kontekst społeczny, kulturowy i ekonomiczny wpływa na zachowania inwestycyjne, oraz potrafi analizować dostępne treści	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student umie proponować adekwatne rozwiązania w odpowiedzi na zmiany zachodzące w polityce gospodarczej i na rynkach finansowych, uwzględniając zarówno aspekty behawioralne, jak i ekonomiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_W01] Ma podstawową wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student rozumie znaczenie zarządzania jakością w kontekście finansów behawioralnych, w tym jak jakość podejmowanych decyzji może wpływać na wyniki finansowe oraz zadowolenie interesariuszy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim.	Student zdaje sobie sprawę, że wiedza w dziedzinie finansów behawioralnych może szybko tracić na aktualności, co wymaga stałego uzupełniania i aktualizacji posiadanej wiedzy.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[IiEL3_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; jest otwarty na nowe idee i metody nauczania.	Student podejmuje próby stosowania nowych narzędzi i technik analitycznych w badaniach nad finansami behawioralnymi, co wspiera jego rozwój osobisty i zawodowy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Student dostrzega znaczenie uczenia się przez całe życie w kontekście finansów behawioralnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę o zarządzaniu i jakości do analizy problemów związanych z finansami behawioralnymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi rozpoznawać i analizować różnorodne zjawiska społeczne oraz gospodarcze, uwzględniając wpływ czynników psychologicznych na decyzje ekonomiczne oraz funkcjonowanie rynków finansowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_U09] Potrafi przygotować typową pracę pisemną, wystąpienie ustne oraz prezentację multimedialną na temat funkcjonowania i wzrostu gospodarki narodowej i jej składowych, przebiegu prostych zjawisk i procesów ekonomicznych, pozyskiwania o nich danych, ich gromadzenia, przetwarzania i analizy za pomocą nowoczesnych narzędzi matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych oraz informatycznych, a także ich wykorzystania w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student potrafi napisać pracę pisemną na temat funkcjonowania gospodarki narodowej, uwzględniając wpływ czynników behawioralnych na procesy ekonomiczne oraz analizując dane dotyczące wzrostu gospodarczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W06] Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student rozumie etyczne dylematy związane z działalnością gospodarczą, w tym te dotyczące zrównoważonego rozwoju, i potrafi analizować je w kontekście finansów behawioralnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student potrafi dostosowywać swoje umiejętności i wiedzę do zmieniających się warunków rynkowych i społecznych, w tym nowych trendów w finansach behawioralnych i zarządzaniu.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_W01] Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk społecznych w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami.	Student potrafi wskazać, w jaki sposób finanse behawioralne różnią się od tradycyjnych teorii ekonomicznych, koncentrując się na ludzkich emocjach i decyzjach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student potrafi łączyć wiedzę z finansów behawioralnych z innymi naukami społecznymi, aby lepiej zrozumieć złożoność decyzji finansowych i ich skutków.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne i gospodarcze, zwłaszcza te związane z systemem ochrony zdrowia, uwzględniając wpływ czynników behawioralnych na decyzje dotyczące zdrowia i finansów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Tradycyjne finanse. 2. Teoria perspektywy. 3. Heurystyki i uprzedzenia 4. Nadmierna pewność siebie 5. Podstawy emocjonalne 6. Wpływ heurystyki i błędów na podejmowanie decyzji finansowych 7. Inwestorzy indywidualni i siła emocji 8. Behawioralne wyjaśnienia anomalii		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Pompian M. M., Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions, Wiley&Sons, 2012 2. A Course in Behavioral Economics, Erik Angner, 2016, Publisher MacMillan Education UK . 3. Behavioural Finance for Private Banking, Thorsten Hens and Kremena Bachmann, Wiley 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kahneman D., Tversky A., Prospect theory: an analysis of decision under risk, Econometrica, Vol. 47,2/1979 2. Kahneman D., Delusions of Success: How Optimism Undermines Executives' Decisions, Harvard Business Review OnPoint Article, 2003 3. Ackert L., Deaves R., Behavioral Finance. Psychology, Decision-Making and Markets, South-Western CENGAGE Learning, 2010
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.