

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pension Systems Around the World , PG_00163380						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamila Bielawska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Kamila Bielawska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i celami funkcjonowania publicznych i prywatnych planów emerytalnych oraz metodami ich ewaluacji na przykładzie wybranych krajów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, zależności pomiędzy systemem emerytalnym a czynnikami demograficznymi, ekonomicznymi i społeczno-kulturowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_W02] Zna relacje zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, zależności pomiędzy systemem emerytalnym a czynnikami demograficznymi, ekonomicznymi i społeczno-kulturowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o zasadach działania i strukturze systemu emerytalnego oraz jego powiązaniu z innymi formami zapewnienia bezpieczeństwa materialnego na emeryturze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi poprawnie interpretować cele i potencjalne efekty zmian w funkcjonowaniu systemu emerytalnego oraz samodzielnie formułować własne opinie w tym obszarze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_U03] Potrafi identyfikować instytucjonalno-prawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student potrafi identyfikować uwarunkowania funkcjonowania systemu emerytalnego w danym państwie oraz uwzględniać je w modelowaniu i prognozowaniu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student identyfikuje motywy zmian w systemach emerytalnych, potrafi krytycznie wypowiadać się na ich temat.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi poprawnie interpretować cele i potencjalne efekty zmian w funkcjonowaniu systemu emerytalnego oraz samodzielnie formułować własne opinie w tym obszarze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.	Student ma zaawansowaną wiedzę o zasadach działania i strukturze systemu emerytalnego oraz jego powiązaniu z innymi formami zapewnienia bezpieczeństwa materialnego na emeryturze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_K06] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu informatyki i ekonometrii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student identyfikuje motywy zmian w systemach emerytalnych, potrafi krytycznie wypowiadać się na ich temat.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, zależności pomiędzy systemem emerytalnym a czynnikami demograficznymi, ekonomicznymi i społeczno-kulturowymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Student potrafi poprawnie interpretować cele i potencjalne efekty zmian w funkcjonowaniu systemu emerytalnego oraz samodzielnie formułować własne opinie w tym obszarze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania wiedzy i umiejętności w obszarze systemu emerytalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w jego otoczeniu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K07] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student identyfikuje motywy zmian w systemach emerytalnych, potrafi krytycznie wypowiadać się na ich temat.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach	Student potrafi poprawnie interpretować cele i potencjalne efekty zmian w funkcjonowaniu systemu emerytalnego oraz samodzielnie formułować własne opinie w tym obszarze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów, w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Student ma świadomość konieczności identyfikowania zmian w otoczeniu systemu emerytalnego i ich uwzględnianiu w funkcjonowaniu systemu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W05] Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Student ma wiedzę o ewolucji form i zakresu zabezpieczenia emerytalnego oraz czynników je kształtujących.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Podstawy zabezpieczenia emerytalnego i systemów emerytalnych. Rodzaje planów emerytalnych. Cele i skutki systemów emerytalnych. Zmieniająca się demografia, gospodarka i kultura a systemy emerytalne.2. Rola państwa, pracodawców i osób fizycznych w zapewnianiu dochodów emerytalnych3. Emerytury na świecie - najlepsze systemy emerytalne pod względem adekwatności i stabilności4. Lekcje dla Polski - czego możemy się nauczyć z doświadczeń liderów emerytalnych		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie pisemne lub ustne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. N.Barr, P.Diamond, The economics of pensions. Oxford Review of Economic Policy, 22 (1) 2006, ss. 15-39 or Barr, Nicholas, and Peter Diamond, Pension Reform: A Short Guide (New York, 2009; online edn, Oxford Academic, 1 Sept. 2010), https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195387728.001.0001 2. R.Holzmann, R.Hinz, Old-age income support in the 21st century: an international perspective on pension systems and reforms, World Bank, Washington 2005 3. Social Security Programs Throughout the World: Europe, 2018 - Guide to Reading the Country Summaries https://www.ssa.gov/policy/docs/progdesc/ssptw/2018-2019/europe/guide.pdf 4. Mercer CFA Global Pension Index (latest available)	
	Uzupełniająca lista lektur	1. OECD, Pensions at a Glance 2023, https://www.oecd.org/en/publications/pensions-at-a-glance-2023_678055dd-en.html 2. The Ageing Report (latest available) 3. The Pension Adequacy Report, vol. 1 and vol. 2 (latest available)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.