

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryzysy finansowe, PG_00163390						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Kowalczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dorota Kowalczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		15.0	40
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i przyczynami występowania kryzysów finansowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W02] Zna relacje zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.	student potrafi pokazać procesy w gospodarce wpływające na występowanie kryzysów finansowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji (w języku polskim i języku obcym)	prezentuje wiedzę oraz prowadzi dyskusję na temat rodzajów kryzysów finansowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, zna i rozumie pojęcia prawne, zasady, normy i przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.	umie określić regulacje prawne dotyczące różnych sektorów gospodarki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZL3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim.	poszerza swoją wiedzę o kryzysach na rynkach światowych z dodatkowych źródeł	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	potrafi rozwijać swoje zainteresowania poza obszar wybranej specjalności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IiEL3_U01] Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić i uzasadnić zaawansowane teorie ekonomiczne oraz zastosować je do objaśnienia funkcjonowania gospodarki narodowej i jej składowych. Rozumie i potrafi wyjaśnić treść komunikatów instytucji ekonomicznych, artykułów zamieszczanych w prasie ekonomicznej oraz czasopismach naukowych.	interpretuje uzyskane informacje ekonomiczne i potrafi odnieść je do kryzysów finansowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRL3_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	potrafi dyskutować na forum grupy o kryzysach w gospodarce i przedsiębiorstwie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W06] Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczne, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą.	rozumie pojęcie etyki w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i występowania hazardu moralnego w bankach	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	wie, które instytucje finansowe mają duże znaczenie systemowe w zakresie ryzyka na rynku finansowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZISZL3_W01] Ma podstawową wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	umie interpretować oraz rozumie relacje z innymi naukami w zakresie kryzysów na rynku finansowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZARZL3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	uzyskuje informacje o szeroko rozumianym rynku finansowym i możliwych kryzysach w zakresie ich funkcjonowania	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	dyskutuje na forum grupy o wybranych kryzysach finansowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZSSML3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim, jak również pozaakademickim.	poznaje nowe źródła wiedzy na temat rynków i kryzysów finansowych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	umie określić zakres zjawisk wpływających na ryzyka na rynkach finansowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	wykorzystuje opinie specjalistów w zakresie oceny instytucji finansowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	student umie wskazać przyczyny i skutki kryzysów finansowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw i klubów sportowych w Polsce.	zna problematykę prawną prezentowanych zagadnień	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	rozumie zależności, które wpływają na funkcjonowanie rynku finansowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	łączy wiedzę z różnych dziedzin, aby określić skutki kryzysów finansowych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[IiEL3_K03] Potrafi pracować w zespole, współtworzyć go oraz nim zarządzać; dostosowuje swoje zachowania i sposób postępowania do roli w nim odgrywanej; jest gotowy do brania odpowiedzialności za zespół i ponoszenia konsekwencji; rozumie konieczność systematyczności i konsekwencji w działaniu; jest otwarty na innych członków zespołu oraz krytyczny wobec siebie.	potrafi zaprezentować swoje zdanie na forum grupy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[IiEL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	potrafi określić wpływ człowieka na możliwość wystąpienia kryzysu w instytucji finansowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[IiEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.	zna instytucje finansowe działające w ramach polskiego systemu bankowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[IiEL3_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; jest otwarty na nowe idee i metody nauczania.	poszerza swoją wiedzę ekonomiczną o informacje poza swoją specjalnością	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[IiEL3_W06] Zna ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej, w tym sposoby jej inicjowania, ramy organizacyjno-prawne oraz metody oceny jej efektywności.	zna zasady tworzenia banków i ich wpływ na sytuację finansową tego banku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	umie ocenić dane makroekonomiczne i ich wpływ na kryzys finansowy	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.	zna zasady rachunkowości banków i na ich podstawie interpretuje dane finansowe w zakresie potencjalnego kryzysu bankowego	[SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	umie interpretować dane finansowe banków i ocenić możliwość wystąpienia ryzyka i kryzysów finansowych w systemie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_W05] Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	umie ocenić, które działania i powiązania pomiędzy instytucjami finansowymi są przyczyną kryzysów finansowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W02] Zna relacje zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.	wie, które działania wpływają na występowanie kryzysów finansowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Pojęcie kryzysu finansowego 2. Przyczyny i geneza kryzysów finansowych 3. Rodzaje kryzysów finansowych 4. Charakterystyka wybranych kryzysów finansowych 5. Przyczyny i przebieg kryzysu finansowego z 2008 r. 6. Skutki kryzysu finansowego z 2008 r. dla gospodarki światowej 7. Wpływ kryzysu finansowego z 2008 r. na polski sektor finansowy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. W. Nawrot, <i>Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy</i> , CeDeWu, W-wa 2009 2. A. Ostalecka, <i>Kryzysy bankowe i metody ich przewyżczania</i> . DIFIN W-Wa 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	1. J. B. Taylor, <i>Zrozumieć kryzys finansowy</i> , PWN, W-wa 2010 2. G. Kołodko (red.), <i>Globalizacja, kryzys i co dalej?</i> , POLTEXT W-wa 2010.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-przyczyny kryzysów finansowych -skutki kryzysów finansowych -charakterystyka aktualnego kryzysu w Wenezueli		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.