

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE (Wykład), PG_00149103						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Ćwikliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Kryzys migracyjny a polityka multikulturowa UE analizuje najnowsze wyzwania migracyjne i strategie integracji w Unii Europejskiej. UE doświadczyła w ostatniej dekadzie kilku poważnych kryzysów migracyjnych. Rok 2015 przeszedł do historii jako szczyt kryzysu migracyjnego wtedy ponad 1,8 miliona osób przekroczyło zewnętrzne granice UE, co uznano za bezprecedensowe zagrożenie . Pięć lat później wybuchła wojna na Ukrainie, wywołując napływ uchodźców ponad pięciokrotnie przekraczający skalę kryzysu z 2015 r.; w konsekwencji do UE wjechało blisko 8 milionów obywateli Ukrainy . W trakcie wykładów studenci poznają przyczyny i przebieg tych kryzysów oraz omawiają reakcje instytucji unijnych w tym reformy systemu azylowego, budowę Frontexu, rozmieszczenie migrantów i nowe instrumenty polityki migracyjnej. Obecna polityka migracyjna UE stara się łączyć efektywne zarządzanie granicami z poszanowaniem praw człowieka i zasadą solidarności. Komisja Europejska podkreśla, że skuteczna integracja migrantów ma kluczowe znaczenie dla dobrobytu społeczeństw, wspierając państwa członkowskie w wymianie doświadczeń i finansowaniu programów integracyjnych . Jednocześnie nowy Pakt o migracji i azylu (przyjęty w 2024 r.) gwarantuje UE silne i bezpieczne granice zewnętrzne, poszanowanie praw różnych grup osób oraz solidarność krajów UE . Plan działania UE na lata 2021-2027 podkreśla ponadto, że integracja migrantów to proces dwukierunkowy migranci zdobywają umiejętności i możliwości, a społeczeństwo przyjmujące tworzy warunki ich pełnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym .						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Student/ka potrafi interpretować reakcje społeczne na migracje (solidarność, lęk, ksenofobia) oraz zachowania jednostek i grup.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student/ka rozumie zasady państwa demokratycznego w kontekście zarządzania migracjami i integracją cudzoziemców – potrafi uczestniczyć w dyskusji na temat polityki migracyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student/ka posiada wiedzę o strukturach instytucjonalnych i prawnych polityki migracyjnej oraz integracyjnej UE.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student/ka rozumie kontekst historyczny, społeczny i kulturowy migracji w Europie i jego wpływ na kształtowanie polityki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student/ka wykazuje gotowość do dalszego samokształcenia w zakresie polityki migracyjnej i wielokulturowości.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student/ka szanuje różne punkty widzenia dotyczące migracji – potrafi prowadzić merytoryczny dialog, także w sytuacjach konfliktowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym.	Student/ka potrafi interpretować reakcje społeczne na migracje (solidarność, lęk, ksenofobia) oraz zachowania jednostek i grup.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce – potrafi zaangażować się w działania społeczne lub projektowe związane z tematyką migracyjną i integracyjną, również poza uczelnią.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	Student/ka rozumie kontekst historyczny, społeczny i kulturowy migracji w Europie i jego wpływ na kształtowanie polityki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Treści programowe 1. Wprowadzenie do migracji i wielokulturowości: definicje migrantów, uchodźców, azylantów; główne nurty migracyjne współcześnie; funkcjonowanie strefy Schengen i Terytorium Jednolitego UE. 2. Prawo i instytucje UE w polityce migracyjnej: traktaty UE (art. 7980 TFUE), system dubliński, role Komisji, Parlamentu i Rady w kształtowaniu polityki migracyjnej, agencje (Frontex, EMN). 3. Kryzys migracyjny 20152016: przyczyny (wojna syryjska, konflikty na Bliskim Wschodzie, Afryka Północna), przebieg napływu migrantów do UE, reakcje państw członkowskich (budowa ogrodzeń, inicjatywy relokacyjne), wnioski. 4. Polityka azylowa UE i Pakt o migracji: procedura azylowa, Dyrektywa azylowa UE, solidarność w UE (zasada relokacji), główne elementy i kontrowersje nowego Paktu migracyjnego (20202024) . 5. Integracja migrantów: cele i narzędzia polityki integracyjnej UE (Plany działań Komisji, AMIF, programy krajowe), modele integracji (asymilacja, integracja dwukierunkowa, międzykulturowość), wskaźniki integracji. 6. Wielokulturowość i debata publiczna: pojęcie wielokulturowości, doświadczenia krajów odmiennych od UE (np. polityka wielokulturowa Kanady, USA), krytyka multikulturalizmu w Europie (napiecia społeczne, populizm), a także przykłady działań promujących inkluzję. 7. Migracje a polityka zagraniczna UE: globalne podejście do migracji (Global Approach), partnerstwo z krajami pochodzenia (np. umowy z Turcją, Afryką), polityka rozwojowa a migracje. 8. Wybrane studia przypadków i zagadnienia bieżące: wpływ migracji na demografię i rynek pracy UE, migracje wewnątrzunijne vs międzynarodowe, problematyka uchodźców klimatycznych, napięcia społeczne i działania obywatelskie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne i dodatkowe • Podstawowa wiedza politologiczna: orientacja w instytucjach UE i procesach integracyjnych, znajomość podstaw prawa międzynarodowego i europejskiego (w tym praw człowieka i prawa azylowego). • Świadomość społeczna: świadomość globalnych tendencji migracyjnych i znajomość aktualnych wydarzeń międzynarodowych (konfliktów, kryzysów humanitarnych). • Umiejętności analityczne: zdolność samodzielnej pracy z tekstami naukowymi i statystykami (Eurostat, raporty ESM/UNHCR), formułowania wniosków na ich podstawie. • Znajomość języków obcych: lektura literatury przedmiotu wymaga znajomości angielskiego (doniesienia KE, UNHCR itp. są głównie po angielsku). • Aktywność i komunikacja: gotowość do dyskusji, prezentacji własnych analiz i pracy zespołowej (dyskusje klasowe, seminaria).		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, umiejętność analizy, wykorzystanie źródeł naukowych i dokumentów UE, klarowność wyводу i poprawność językowa	50.0%	35.0%
	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, prezentacje grupowe lub indywidualne	50.0%	65.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur • Ohanyan T., Naychuk-Khrushch M., Polityka migracyjna Unii Europejskiej i wyzwania ostatnich lat, Studia Europejskie t. 3, 2022. • Markowska-Manista U., Pasamonik B. (red.), Kryzys migracyjny. Perspektywa społeczno-kulturowa, t. 12, Warszawa 20182019. • Komisja Europejska, Komunikat COM(2020)758 final, Plan działania na rzecz integracji i włączenia społecznego na lata 20212027 (dostępny na EUR-Lex). • Komisja Europejska, Pakt o migracji i azylu (2024), dokumenty i streszczenia na stronie Komisji (w tym opis założeń Paktu) . • Europejska Sieć Migracyjna (ESM/EMN), Raporty roczne o migracji i azylu (Annual Reports 2022, 2023; dostępne na stronach EMN) szczególnie rozdziały podsumowujące trendy (np. kryzys związany z wojną na Ukrainie).		

	Uzupełniająca lista lektur	- Raporty i statystyki UE: np. dane Eurostatu o migracji, publikacje EPRS (Serwis Badawczy Parlamentu Europejskiego), strony Komisji Migracji i Integracji. - Publikacje międzynarodowe: raporty UNHCR, IOM, OECD dotyczące migracji i integracji. - Wybrane artykuły naukowe: np. analizy Rady Europy o integracji migrantów, artykuły polityczne w czasopismach politologicznych i socjologicznych. - Książki i raporty dotyczące wielokulturowości: np. prace na temat pluralizmu kulturowego w Europie (studia porównawcze, analizy polityk narodowych), dokumenty strategii integracyjnych krajów członkowskich (np. Polska, Niemcy, Szwecja).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe pytania/zadania egzaminacyjne - Omów przyczyny i przebieg kryzysu migracyjnego z lat 2015-2016 w UE. Jakie środki podjęto na poziomie unijnym i jaki przyniosły efekt? - Scharakteryzuj główne założenia Paktu o migracji i azylu (2020-2024) oraz oceń jego znaczenie dla polityki migracyjnej UE. - Przedstaw i porównaj politykę integracji migrantów w dwóch wybranych państwach UE. Jakie są ich sukcesy i problemy? - Wyjaśnij, na czym polega proces dwukierunkowej integracji migrantów jakie kroki podejmują sami przybysze, a jakie społeczeństwo przyjmujące? Uzasadnij, dlaczego UE promuje takie podejście. - Omów społeczne i polityczne konsekwencje przyjęcia dużej liczby uchodźców (np. z Syrii, z Ukrainy). Jakie postawy społeczne i wyzwania komunikacyjne się z tym wiążą? - Zadanie praktyczne (projekt grupowy): przygotujcie debatę lub prezentację na temat Wielokulturowość w Europie czy ma przyszłość?. Skorzystajcie z danych statystycznych i case studies (kraje europejskie, polityki migracyjne)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.