

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka ekologiczna (Wykład), PG_00149184						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kijewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami odnośnie środowiska głównie z perspektywy komunikacji społecznej i polityki ekologicznej. Zagadnienia przedstawiane będą na konkretnych problemach ekologicznych, najczęściej odnośnie do zmian klimatycznych i inwestycji energetycznych. Duży nacisk położony zostanie na procesy decyzyjne w kształtowaniu przestrzeni naturalnej i możliwości udziału społeczeństwa jako strony w komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W08] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Potrafi wymienić czynniki kształtujące politykę ekologiczną państwa i regionu	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[POLL3_W04] Posiada zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu partycypacji polityczno-społecznej jednostki w funkcjonowaniu podmiotów politycznych.	Rozumie rolę organizacji pozarządowych i instytucji publicznych w kształtowaniu polityki ekologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym, politycznym, kulturowym, prawnym i ekonomicznym.	Zna instytucje odpowiedzialne za prowadzenie polityki ekologicznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K05] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej.	Przestrzega zasad społecznych i etycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Umie odszukać podstawowe dokumenty odnoszące się do problematyki środowiska naturalnego oraz dane ilustrujące stan środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	Współpracuje w grupie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Uwzględnia różnice w kształtowaniu polityki ekologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[POLL3_K03] Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji zadania stawianego sobie lub innych.	Współpracuje w grupie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	wie jak poszukiwać informacji naukowych na omawiany temat	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Wskazuje na czynniki stanowiące zagrożenia dla środowiska naturalnego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie.	Umie wskazać czynniki wpływające na podejmowane decyzje odnośnie środowiska naturalnego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[POLL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk politycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego.	Zna zagrożenia dla środowiska naturalnego pochodzenia antropogenicznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.</td><td>Rozumie znaczenie liderów politycznych i organizacji społecznych w kształtowaniu polityki ekologicznej państwa</td><td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	Rozumie znaczenie liderów politycznych i organizacji społecznych w kształtowaniu polityki ekologicznej państwa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	Rozumie znaczenie liderów politycznych i organizacji społecznych w kształtowaniu polityki ekologicznej państwa	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny													
Treści przedmiotu	1. Istota polityki ekologicznej. 2. Komunikowanie o środowisku: rola komunikacji w kształtowaniu publicznego postrzegania i polityk wobec kwestii środowiskowych. 3. Polityka i środowisko: związki polityki i ekologii, podstawowe pojęcia i znaczenie polityki ekologicznej; 4. Zielona polityka w teoriach politycznych: idee i teorie polityczne. 5. Partycypacja i proces decyzyjny: włączanie społeczeństwa (wspólnot lokalnych) w proces decyzyjny odnośnie do środowiska naturalnego. 6. Konflikty na tle środowiskowym: konflikty i metody rozwiązywania														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>10.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>test</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>projekt: przegląd literaturowy</td><td>40.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%	test	50.0%	50.0%	projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność na zajęciach	10.0%	10.0%													
test	50.0%	50.0%													
projekt: przegląd literaturowy	40.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kijewska Barbara, 2024. "Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność". Wyd. FNCE, Poznań IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42. https://informacje.pan.pl/images/2021/Raport_IPCC_2021_11_04_TŁUMACZENIE_FINAL.pdf. Konwencja o dostępie do informacji, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji oraz dostępie do wymiaru sprawiedliwości w sprawach dotyczących środowisk. 2001. Dz. U. Nr 78, poz. 706. Mrozowska, Sylwia, Kijewska Barbara. 2015. Włączanie interesariuszy (stakeholder involvement) w proces rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. In Przestępczość w XXI wieku: zapobieganie i zwalczanie: problemy technologiczno-informatyczne, Warszawa: LEX a Wolters Kluwer business, 24766. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014													
	Uzupełniająca lista lektur	Bińczyk, Ewa. 2018. "Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Mann Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie Mrozowska, Sylwia. 2016. "Polityka energetyczna unii europejskiej". Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały) Welzer, Harald 2010. "Wojny klimatyczne : za co będziemy zabijać w XXI wieku?" Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej													
	Adresy eZasobów														

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Założenia polityki klimatycznoenergetycznej Unii Europejskiej Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w procesach decyzyjnych Bezpieczeństwo energetyczne państwa - znaczenie porozumień międzynarodowych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.