

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ruchy społeczne (Wykład), PG_00147614						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką ruchów społecznych w przeszłości i w świecie współczesnym, ich funkcjami i znaczeniem w polityce krajowej i międzynarodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_W15] Posiada zaawansowaną wiedzę o relacjach pomiędzy organizacjami i instytucjami politycznymi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W12] Ma zaawansowaną wiedzę na temat ruchów politycznych i grup nacisku.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W08] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy społecznej percepcji polityki.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W07] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy partycypacji politycznej.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W04] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_W03] W zaawansowanym stopniu zna różne teorie i doktryny polityki.	Student_ka - charakteryzuje partycypację polityczną jednostek i grup społecznych, - posiada wiedzę o głównych ruchach politycznych o zasięgu krajowym, jak również światowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U01] Potrafi opisać i ocenić życie polityczne z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U11] Potrafi korzystać z różnych metod i technik badawczych oraz kształtować, a także rozwijać własny warsztat badawczy.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U07] Potrafi wykorzystać zasady i instrumenty komunikowania politycznego w działalności publicznej w tym do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_U02] Ma umiejętność analizowania mechanizmów władzy politycznej.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLMU2_K01] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji.	Student_ka - wyraża wolę aktywnego i refleksyjnego uczestniczenia w życiu publicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_U04] Umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[POLMU2_U05] Umie wyjaśniać istotę mechanizmów partycypacji politycznej, rozumie jej znaczenie dla kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[POLMU2_K03] Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje w sferze publicznej.	Student_ka - wyraża wolę aktywnego i refleksyjnego uczestniczenia w życiu publicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[POLMU2_U10] Umie ocenić rolę i znaczenie ruchów politycznych i grup nacisku.	Student_ka - wyjaśniania istotę mechanizmów partycypacji politycznej, - argumentuje znaczenie historyczne i wyzwania, jakie niesie dla kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Kwestie terminologiczne i podstawy teoretyczne problematyki ruchów społecznych. Tradycyjne a nowoczesne ruchy społeczne. Kształtowanie się ruchów społecznych w warunkach formowania się cywilizacji industrialnej. Ruch społeczny a przemiany społeczne. Rok 1968 rewolucja kulturalna w Europie Zachodniej i narodziny ruchów postindustrialnych. Feminizm, ekologizm, pacyfizm - ideologie nowej lewicy. Ruchy praw człowieka. Ruchy konserwatywne i religijne w świecie ponowoczesnym. Solidarność jako ruch społeczny oraz ruchy społeczne w innych państwach bloku wschodniego. Budowanie globalnej społeczności obywatelskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie ustne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Della Porta D., Diani M., Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Warszawa 2009. Heywood A., Ideologie polityczne, Warszawa 2008. Paleczny T., Nowe ruchy społeczne, Kraków 2010. Wolność, równość, odmiennność. Nowe ruchy społeczne w Polsce początku XXI w., red. I Krzemiński, Warszawa 2006. A.2. Wykorzystywana samodzielnie przez studenta: Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 1995. Baszkiewicz J., Władza, Wrocław 1999. Grupy interesu. Teorie i działanie, pod red. M. Machelskiego i L. Rubisza, Toruń 2003. Marczewska-Rytko M., Demokracja bezpośrednia w teorii i praktyce politycznej, Lublin 2001. Olster C., Grupy, Poznań 2002. Potulski J., Socjologia polityki, Gdańsk 2007. Przywództwo polityczne, pod red. T. Bodio, Warszawa 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Bell D., Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Warszawa 1998. From E., Ucieczka od wolności, Warszawa 2001. Le Bon G., Psychologia tłumu, Warszawa 2011. Lipset S., Homo politicus, Warszawa 1995.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Student_ka ma wykazać się znajomością głównych ruchów społecznych w Polsce i na świecie. Potrafi wyjaśnić fenomen ruchów społecznych w świecie współczesnym, odnosząc się do różnych ujęć teoretycznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.