

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne problemy regionalne - Afryka (Ćw. audytoryjne), PG_00149479						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Margot Stańczyk-Minkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi specyfiki funkcjonowania państw kontynentu Afrykańskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich problemów politycznych, ekonomicznych, społecznych i środowiska naturalnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLMU2_K02] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji określających jego miejsce i rolę na rynku pracy.	Student jest w stanie samodzielnie i zobiektywizowany sposób określić swój poziom wiedzy na temat aktualnej sytuacji politycznej państw kontynentu Afrykańskiego i wynikłych stąd konsekwencji międzynarodowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_W04] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej.	Student w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania władzy politycznej w krajach Afryki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U04] Umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej.	Student umie identyfikować realne i hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni politycznej krajów kontynentu Afrykańskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLMU2_W08] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy społecznej percepcji polityki.	Student w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy społecznej percepcji polityki w państwach Afryki z uwzględnieniem specyfiki elit w nich rządzących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLMU2_U09] Umie wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student umie wskazywać uwarunkowania ewolucji systemów politycznych w krajach Afryki, ze szczególnym uwzględnieniem ich dysfunkcyjności	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Zajęcia wprowadzające (2h) • przybliżenie problematyki przedmiotu, • omówienie warunków zaliczenia, 1. Afryka – analiza specyfiki kontynentu – wykład wprowadzający (2h/4) • uwarunkowania geograficzne • aspekty polityczne • specyfika sytuacji gospodarczej • różnorodność kulturowa 1. Dysfunkcyjność państw afrykańskich - główny problem współczesnej Afryki (2h/6) • dysfunkcyjność państw afrykańskich • niestabilność polityczna państw • wskaźniki dysfunkcyjności 1. Problem głodu i braku wody pitnej w Afryce (2h/8) • skala niedożywienia na Czarnym Lądzie • wartość żywności w Afryce • ograniczony dostęp do wody pitnej w Afryce • infrastruktura wodna • woda jako najdroższy surowiec w Afryce 1. Problem ubóstwa w państwach afrykańskich (2h/10) • slumsy – główne miejsce zamieszkania przeciętnego Afrykańczyka • brak infrastruktury sanitarnej w Afryce • specyfika i tożsamość slumsowej społeczności • Kibera (Kenia) – powinniście wiedzieć film 1. Bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców Afryki (2h/12) • skala epidemii na kontynencie • dostęp do służby zdrowia w państwie • infrastruktura medyczna w Afryce • bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców Afryki 1. Skala analfabetyzmu Afryki i dostęp do rynku pracy (2h/14) • dostęp do edukacji • poziom edukacji • możliwości edukacji (edukacja dziewcząt i kobiet) • bezrobocie w Afryce 1. Wojny i konflikty w Afryce (2h/16) • struktura plemienne Afryki • trybalizmy afrykańskie • konflikty na tle etnicznym politycznym, surowcowym, etc. • dzieci żołnierze – codzienność Afryki 9. Terroryzm, przestępczość zorganizowana i piractwo w Afryce (2h/ 18) • Afryka jako kontynent sprzyjający terroryzmowi • handel ludźmi, Bronia, narkotykami etc. 10.Działalność areny międzynarodowej na rzecz poprawy sytuacji w Afryce (2h/20) • Milenijne cele rozwoju – zamierzenia a realizacja • Bilans 15 lat pomocy międzynarodowej • Cele zrównoważonego rozwoju • organizacje rządowe na rzecz Afryki • organizacje pozarządowe dla Afryki • Unia Afrykańska • Unia Europejska 11. Klątwa surowcowa – casus Kongo (2h/22) • Potencjał surowcowy Czarnego Łądu • Kopalnie surowców a działalność rebeliantów i worlwordów
-------------------	---

	12. Kłątwa surowcowa – casus Etiopii? Gorzki smak czekolady (2h/24) • Potencjał produkcyjny Afryki • Zasada fair trade – sprawiedliwy handel w Afryce 13. „Afrykańskie lwy” – wzrastające gospodarki Afryki (2h/26) • Atuty gospodarcze Afryki • Potencjał demograficzny • Potencjał surowcowy • Potencjał klimatyczny • Potencjał obszarowy 14. Grabieżcza polityka mocarstw wobec Afryki (2h/28) • Chińska obecność w Afryce • uzależnienie finansowe od areny międzynarodowej • USA w Afryce – pomoc czy wyzysk • Gorzki smak czekolady - film 15. Egzamin ustny z przedmiotu (2h/30)								
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Egzamin Ustny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin Ustny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin Ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Problem upadku państw w stosunkach międzynarodowych - R. Kłosowicz, A. Mania, Kraków 2012 Problemy ochrony praw człowieka w Afryce - G. Michałowska, Warszawa 2008							
	Uzupełniająca lista lektur	Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006 - red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006 Terytorium Państw Upadłych jako przestrzeń sprzyjająca powstawaniu, rozwojowi i działalności organizacji terrorystycznych - M. Stańczyk-Minkiewicz, Kraków 2012							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	`								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.