

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język szwedzki I, PG_00164828						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		szwedzki język szwedzki - 70% język polski - 30%		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Wojacek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Wojacek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: testy analiza tekstów z dyskusją praca w grupach rozwiązywanie zadań						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg podstawowych zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych (przedstawionych w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności), które umożliwią studentom komunikację w tym języku na poziomie podstawowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie rozwijać swoje zdolności w zakresie języka szwedzkiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Ma podstawowy poziom języka szwedzkiego i potrafi stosować go w życiu codziennym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U16] Umie język obcy nowożytny niekierunkowy co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Władza językiem szwedzkim co najmniej zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Potrafi samodzielnie lub w ramach pracy zespołowej określić priorytety służące nauce języka szwedzkiego, a w razie pojawienia się problemów językowych formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W19] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2	Zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka szwedzkiego a zmianami w kulturze i społeczeństwie szwedzkim, ma wiedzę o języku szwedzkim na poziomie co najmniej A2.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka szwedzkiego i podstawowym słownictwem z zakresu języka szwedzkiego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór lektoratu języka szwedzkiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
	średnia ocen z testów w trakcie trwania całego semestru	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur. Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009b. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur. Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria. Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur. Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag. Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1!, Lund: Kursverksamhetens förlag. Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet	
	Uzupełniająca lista lektur	Kubitsky, Jacek.2018. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Kubitsky, Jacek.2015. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	elementy gramatyki języka szwedzkiego (zaimki, grupy deklinacyjne szwedzkich rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania) podstawowe słownictwo z zakresu języka szwedzkiego elementy szwedzkich tradycji kulturowych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		