

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstytucyjny ustroj państwa - wykład, PG_00131931						
Kierunek studiów	Prawo w administracji i gospodarce (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Rytel-Warzocha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Rytel-Warzocha				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://mdl.ug.edu.pl						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		105.0	125
Cel przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. Studenci powinni nabyć także umiejętność interpretacji przepisów prawnych, w szczególności zaś Konstytucji RP, w zakresie dotyczącym problematyki ustroju państwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PAGMU2_WG01] w pogłębionym stopniu wskazuje i rozumie fakty, zjawiska i ich interakcje związane z funkcjonowaniem organów władzy publicznej, administracji, urzędników oraz gospodarki i podmiotów gospodarczych; a także zna terminologię oraz metody i teorie wynikające z nauk prawnych oraz dyscyplin pokrewnych właściwe dla zagadnień dotyczących administracji i gospodarki	Student wskazuje i rozumie kluczowe fakty i zjawiska związane z funkcjonowaniem organów władzy publicznej i administracji publicznej w Polsce. Student zna struktury państwa, kompetencje organów konstytucyjnych oraz zależności między administracją a podmiotami gospodarczymi. Student zna terminologię prawną oraz metody i teorie wynikające z nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych, stosowane w analizie zagadnień związanych z konstytucyjnym ustrojem państwa. Student potrafi analizować funkcjonowanie organów władzy publicznej i administracji w kontekście prawa konstytucyjnego oraz procesów gospodarczych. Student potrafi interpretować przepisy konstytucyjne i stosować je do analiz praktycznych problemów administracyjnych i gospodarczych. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikowania interakcji między organami władzy, administracją a podmiotami gospodarczymi. Student wykazuje świadomość znaczenia wiedzy o konstytucyjnym ustroju państwa dla zrozumienia funkcjonowania administracji publicznej i gospodarki. Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i monitorować zmiany w prawie konstytucyjnym i administracyjnym mające wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarki. Student jest przygotowany do odpowiedzialnego korzystania z wiedzy o ustroju państwa w analizie problemów publicznych i gospodarczych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PAGMU2_UU05] w pogłębionym stopniu potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności; ponadto ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz przekazywania zdobywanej wiedzy innym.	Student rozumie znaczenie samodzielnego i krytycznego zdobywania wiedzy oraz rozwoju kompetencji w obszarze prawa konstytucyjnego, administracji i gospodarki. Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczenia uczenia się przez całe życie w kontekście pracy zawodowej w administracji i podmiotach gospodarczych. Student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego i funkcjonowania państwa, w tym wykorzystywać ją w analizie problemów administracyjnych i gospodarczych. Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i naukowy, uwzględniając potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji. Student potrafi dzielić się wiedzą i doświadczeniem z innymi, wspierając proces uczenia się w środowisku akademickim i zawodowym. Student wykazuje świadomość konieczności samokształcenia oraz ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie prawa konstytucyjnego, administracji i gospodarki. Student potrafi odpowiedzialnie przekazywać wiedzę innym, uczestnicząc w procesach edukacyjnych i współpracy zawodowej. Student wykazuje inicjatywę w samodzielnym doskonaleniu kompetencji oraz w analizie i rozwiązywaniu problemów konstytucyjnych, administracyjnych i gospodarczych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PAGMU2_KK01] jest gotów do krytycznej oceny przydatności poznanych procedur i praktyk związanych z różnymi sferami treści programowych studiowanego kierunku. Jest otwarty na znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych i skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań. W razie potrzeby - zasięga opinii eksperckiej, w tym w postaci poglądów doktryny i judykatury.	Student zna procedury konstytucyjne i administracyjne oraz praktyki funkcjonowania organów władzy publicznej w kontekście prawa konstytucyjnego. Student rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej, doktryny i judykatury w rozwiązywaniu problemów konstytucyjnych i administracyjnych. Student potrafi krytycznie ocenić przydatność poznanych procedur i praktyk w analizie problemów teoretycznych i praktycznych związanych z funkcjonowaniem państwa i administracji. Student potrafi skutecznie uzasadniać swoje oceny, opinie i proponowane rozwiązania w zakresie prawa konstytucyjnego i administracji. Student potrafi w razie potrzeby korzystać z opinii eksperckich, w tym doktryny i judykatury, w celu pogłębienia analizy problemów konstytucyjnych i administracyjnych. Student wykazuje gotowość do krytycznej analizy procedur i praktyk w kontekście konstytucyjnym i administracyjnym oraz świadomego stosowania wiedzy eksperckiej. Student potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje i formułować rekomendacje oparte na rzetelnej analizie prawnej i administracyjnej. Student wykazuje otwartość na konsultacje i wymianę poglądów z ekspertami w celu doskonalenia jakości analiz i rozwiązań problemów konstytucyjnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PAGMU2_WK04] w pogłębionym stopniu opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji i podmiotów gospodarczych, a także wskazuje aktualne dylematy z tymi kwestiami związane</td><td> Student opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji oraz podmiotów gospodarczych w systemie konstytucyjnym państwa. Student zna aktualne dylematy i wyzwania związane z funkcjonowaniem organów władzy i administracji w kontekście prawnym i gospodarczym. Student zna mechanizmy współdziałania organów państwowych z jednostkami administracyjnymi i podmiotami gospodarczymi. Student potrafi analizować funkcjonowanie organów władzy publicznej i administracji oraz ich relacje z podmiotami gospodarczymi w świetle prawa konstytucyjnego. Student potrafi identyfikować i opisywać współczesne dylematy konstytucyjne i administracyjne wynikające z praktyki funkcjonowania państwa i gospodarki. Student potrafi stosować wiedzę o ustroju państwa do oceny realnych problemów i procesów w administracji oraz w podmiotach gospodarczych. Student wykazuje świadomość znaczenia znajomości zasad funkcjonowania organów państwowych i administracji w analizie procesów gospodarczych i publicznych. Student potrafi krytycznie oceniać współczesne wyzwania i dylematy konstytucyjne w kontekście administracji i gospodarki. Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz monitorowania zmian w prawie konstytucyjnym i administracyjnym mających wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarki. </td><td>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PAGMU2_WK04] w pogłębionym stopniu opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji i podmiotów gospodarczych, a także wskazuje aktualne dylematy z tymi kwestiami związane	Student opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji oraz podmiotów gospodarczych w systemie konstytucyjnym państwa. Student zna aktualne dylematy i wyzwania związane z funkcjonowaniem organów władzy i administracji w kontekście prawnym i gospodarczym. Student zna mechanizmy współdziałania organów państwowych z jednostkami administracyjnymi i podmiotami gospodarczymi. Student potrafi analizować funkcjonowanie organów władzy publicznej i administracji oraz ich relacje z podmiotami gospodarczymi w świetle prawa konstytucyjnego. Student potrafi identyfikować i opisywać współczesne dylematy konstytucyjne i administracyjne wynikające z praktyki funkcjonowania państwa i gospodarki. Student potrafi stosować wiedzę o ustroju państwa do oceny realnych problemów i procesów w administracji oraz w podmiotach gospodarczych. Student wykazuje świadomość znaczenia znajomości zasad funkcjonowania organów państwowych i administracji w analizie procesów gospodarczych i publicznych. Student potrafi krytycznie oceniać współczesne wyzwania i dylematy konstytucyjne w kontekście administracji i gospodarki. Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz monitorowania zmian w prawie konstytucyjnym i administracyjnym mających wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarki.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[PAGMU2_WK04] w pogłębionym stopniu opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji i podmiotów gospodarczych, a także wskazuje aktualne dylematy z tymi kwestiami związane	Student opisuje i rozumie zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, administracji oraz podmiotów gospodarczych w systemie konstytucyjnym państwa. Student zna aktualne dylematy i wyzwania związane z funkcjonowaniem organów władzy i administracji w kontekście prawnym i gospodarczym. Student zna mechanizmy współdziałania organów państwowych z jednostkami administracyjnymi i podmiotami gospodarczymi. Student potrafi analizować funkcjonowanie organów władzy publicznej i administracji oraz ich relacje z podmiotami gospodarczymi w świetle prawa konstytucyjnego. Student potrafi identyfikować i opisywać współczesne dylematy konstytucyjne i administracyjne wynikające z praktyki funkcjonowania państwa i gospodarki. Student potrafi stosować wiedzę o ustroju państwa do oceny realnych problemów i procesów w administracji oraz w podmiotach gospodarczych. Student wykazuje świadomość znaczenia znajomości zasad funkcjonowania organów państwowych i administracji w analizie procesów gospodarczych i publicznych. Student potrafi krytycznie oceniać współczesne wyzwania i dylematy konstytucyjne w kontekście administracji i gospodarki. Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz monitorowania zmian w prawie konstytucyjnym i administracyjnym mających wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarki.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion										
Treści przedmiotu	1. Podstawowe zasady ustroju RP. 2. Konstytucja i inne źródła prawa powszechnie obowiązującego. 3. Kontrola konstytucyjności i legalności prawa (Trybunał Konstytucyjny). 4. Instrumenty demokracji bezpośredniej i partycypacyjnej (referendum, inicjatywa ludowa, instrumenty demokracji partycypacyjnej na poziomie lokalnym). 5. Zasady prawa wyborczego. 6. Władza ustawodawcza (status prawny posła i senatora, funkcje parlamentu). 7. Władza wykonawcza (Prezydent, Rada Ministrów i administracja rządowa). 8. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa. 9. Stany nadzwyczajne.											
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>test wyboru</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr><tr><td>praca wykonana w ramach e-learningu</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test wyboru	51.0%	80.0%	praca wykonana w ramach e-learningu	51.0%	20.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	test wyboru	51.0%	80.0%									
praca wykonana w ramach e-learningu	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, (aktualne wydanie) M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, (aktualne wydanie) S. Bożyk (red.), Prawo Konstytucyjne, (aktualne wydanie) B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, (aktualne wydanie)										

	Uzupełniająca lista lektur	A. Szmyt (red.), Leksykon prawa konstytucyjnego. 100 podstawowych pojęć, (aktualne wydanie) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz. Tom I (art. 1-29), red. L. Garlicki, M. Zubik, (aktualne wydanie) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz. Tom II (art. 30-86), red. L. Garlicki, M. Zubik, (aktualne wydanie) A. Gajda, A. Rytel-Warzocha, P. Uziębło, Constitutional Law, (aktualne wydanie) M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, (aktualne wydanie) S. Bożyk (red.), Prawo Konstytucyjne, (aktualne wydanie)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.