

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - ćwiczenia, PG_00132520						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Goździewicz-Rostankowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Agata Goździewicz-Rostankowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń 1. Definicja agresji i teorie agresji 2. Wyznaczniki indywidualne i sytuacyjne agresji 3. Agresja w kontekście rozwojowym 4. Agresja w sferze publicznej 5. Agresja w ujęciu klinicznym 6. Kontrola i prewencja agresji B. Problematyka ćwiczeń 7. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy 8. Młodzież i agresja - rozwój agresji, agresja w szkole 9. Agresja w ujęciu międzykulturowym 10. Agresja w mediach 11. Agresja w sporcie 12. Agresja zwierząt 13. Agresja i autoagresja osób niepełnosprawnych 14. Ćwiczenia profilaktyki agresji, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	projekt		51.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aronson, E. Wilson, T.D, Akert, R.M. (2012). Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo. Grzegorzewska, I. (2015). Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Ujęcie kliniczno-rozwojowe. Polskie Forum Psychologiczne, 29(4), 484-498. Kenrick, D.T., Neuberg, S.L, Cialdini, R.B. (2002). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: GWP. Krahe, B. (2005). Agresja. Gdańsk: GWP. Loeber, R. i Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood, Annual Review of Psychology, 48, 371-410. Myer, R. (2002). Psychopatologia. Gdańsk: GWP Mudyń, K. (2003). Komunikacja bez przemocy jako metoda przezwyciężania i zapobiegania konfliktom. W: D. Kubacka-Jasiecka, K. Mudyń (red.) Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wyd. Adam Marszałek, s. 303-319. Pawliczuk, W., Łobodda, K., Nowińska, A. (2015). Trening Zastępowania Agresji: opis metody, jej skuteczność oraz zastosowanie w praktyce oddziału psychiatrii dzieci i młodzieży. Psychiatria i Psychologia kliniczna, 15(1), 33-37. Schaffer, D.R. i K. Kipp, K. (2012) Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłego. Gdańsk: Harmonia Universalis. Szcześniak, D i Rymaszewska, J. (2014). Agresja pacjenta chorego psychicznie. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (80-90). Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Tyszkiewicz-Bandur, M., Kroll, A., Bankiewicz-Nankielska, J., Karakiewicz, B. (2014). Choroby sprzyjające agresji. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (65-79). Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
	Uzupełniająca lista lektur	rzezińska, A. I. i Hornowska, E. (red.) (2007). Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Farnicka, M., Liberska, H., Niewiedział, D. (2016). Psychologia agresji. Wybrane problemy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Gulla, B. (2020). Gniew, agresja i przemoc w wybranych zaburzeniach psychopatologicznych. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska Majchrzyk, Z. i Terelak, J. F. (2011) (red.) Agresja wirtualna vs realna: Poglądy i badania. Warszawa: Wydawnictwo UKSW. B. Literatura uzupełniająca Majchrzyk, Z. (2004). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy. Gdzie kończy się norma a zaczyna patologia. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę podać podstawowe teorie agresji.	
	Co to znaczy katharsis zastępcza?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.