

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia więziennictwa - wykład , PG_00132781                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Kierunek studiów                         | Kryminologia (O)                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                        |                        | 2025/2026                  |                                                                                     |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                 |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                                                                                     |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                           |                        | na uczelni                 |                                                                                     |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                             |                        | polski -                   |                                                                                     |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                         |                        | 1.0                        |                                                                                     |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                            |                        | zaliczenie                 |                                                                                     |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                        |                                                           | dr Jacek Waldoch                                                                                                                                                                                            |                        |                            |                                                                                     |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                   | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium                                                                          | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                | 20.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                         | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                                                                                 | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                             | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta                                                               | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                       | 20                                                        |                                                                                                                                                                                                             | 0.0                    |                            | 5.0                                                                                 | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest analiza ewolucji instytucji więzienia w Europie.                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                        |                            |                                                                                     |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                   |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                          |                        |                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                   |       |
|                                          | [KRYMMU2_WG06] Ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem |                                                           | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju systemów penitencjarnych od czasów starożytnych po współczesność, ze szczególnym uwzględnieniem ich uwarunkowań społecznych, politycznych i kulturowych. |                        |                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |       |
|                                          | [KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                           |                                                           | Zna podstawową i specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii, psychologii oraz nauk o bezpieczeństwie, stosowaną w analizie funkcji i przemian systemów więziennych.                                  |                        |                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-----------------|--------|--|--|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z dziejami systemów karania i instytucji penitencjarnych w różnych epokach historycznych oraz ukazanie ewolucji idei sprawiedliwości, kary i resocjalizacji. Zajęcia obejmują analizę przemian filozoficznych, społecznych i prawnych, które wpływały na sposób traktowania osób pozbawionych wolności od represyjnych systemów archaicznych, przez humanistyczne reformy XVIII i XIX wieku, po współczesne modele resocjalizacji.</p> <p>W ramach zajęć omawiane są m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• geneza kar i systemów więziennych w starożytności,</li><li>• rozwój średniowiecznych i nowożytnych praktyk penitencjarnych,</li><li>• historia zakładów karnych w Polsce i Europie,</li><li>• wpływ myśli oświeceniowej i reformatorów takich jak Beccaria, Bentham czy Howard,</li><li>• model więziennictwa w systemach totalitarnych (np. łagry, obozy koncentracyjne),</li><li>• przemiany idei kary i resocjalizacji w XX i XXI wieku,</li><li>• rola psychologii, socjologii i pedagogiki w rozwoju współczesnych systemów penitencjarnych,</li><li>• analiza wybranych przypadków reform więziennictwa w kontekście praw człowieka i praworządności.</li></ul> <p>Przedmiot kładzie nacisk na interdyscyplinarne ujęcie tematu, uwzględniające konteksty społeczne, polityczne, prawne oraz etyczne. Umożliwia studentom nie tylko zdobycie wiedzy historycznej, ale także lepsze zrozumienie aktualnych wyzwań i kierunków rozwoju współczesnych systemów karno-więziennych.</p> |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej    | prezentacja | 50.0%           | 100.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej     |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| prezentacja                                                       | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                      |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Zalecana lista lektur                                             | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>-</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>-</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowa lista lektur     | -                 | Uzupełniająca lista lektur | -           | Adresy eZasobów |        |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Adresy eZasobów                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.