Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy fizjologii stresu - wykład , PG_00132770		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Wojciech Glac	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 13793 Kurs testowy A
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13793

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu

- Zrozumienie fizjologicznych mechanizmów stresu.
- Zrozumienie podłoża międzyosobniczej zmienności podatności na stres.
- Poznanie i zrozumienie zaburzeń wynikających z nieadaptacyjnych form stresu.
- Zrozumienie związku stresu oraz indywidualnej zmienności podatności na stres z podłożem zachowań przestępczych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KRYMMU2_WG05] Ma pogłębioną wiedzę co do sposobów i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwych dla kryminologii i kryminalistyki	Posiada wiedzę o narzędziach i technikach pozyskiwania wiedzy oraz analizy danych dotyczących wpływu stresu na zachowanie człowieka, również w kontekście kryminologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Potrafi - na podstawie informacji zwrotnej - określić stan swojej wiedzy z zakresu fizjologii stresu i zaburzeń wynikających ze stresu oraz wskazać kierunki własnego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i jego biologicznego podłoża będącej częścią wiedzy o człowieku i podłożu jego zachowania, w tym zachowania antyspołecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>• Fizjologiczne mechanizmy reakcji stresowej.
• Stres jako reakcja patologiczna.
• Chroniczny stres i jego konsekwencje.
• Indywidualne (międzyosobnicze) zróżnicowanie wrażliwości na obciążenie stresowe.
• Diagnostyka reakcji stresowej i wrażliwości na stres.
• Stres a podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>testy</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>zadania problemowe / studia przypadków</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>dyskusje</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
• Sadowski B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Longstaff, Neurobiologia, PWN, Warszawa, 2002
• artykuły w specjalistycznych czasopismach naukowych (dostarczone przez nauczyciela)</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>• test - wskaż struktury mózgu hamujące reakcję stresową (wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi)
• praca problemowa - opracuj syntetyczną teorię uzależnienia na bazie różnych teorii
• studium przypadku - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij możliwy związek stresu z zachowaniem przestępczym
• dyskusja - temat: czy wszystkie rodzaju stresu w takim samym stopniu wpływają na podatność na zachowanie antyspołeczne</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.