

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo penitencjarne i resocjalizacja - ćwiczenia, PG_00133126						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marta Pięta-Chrystofiak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. polskiego prawa penitencjarnego, prowadzonej przez państwo polityki penitencjarnej oraz celów i funkcji sankcji karnych o charakterze izolacyjnym. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej procesu socjalizacji dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną, umożliwiającą prawidłowe funkcjonowanie człowieka w sytuacjach i grupach społecznych. Poznanie przez studentów różnych form zaburzeń procesu socjalizacji oraz rozpoznanie zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami - problematyki resocjalizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_UW05] Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Student potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawa penitencjarnego oraz celów i funkcji kar izolacyjnych. Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości karnej w sferze prawa penitencjarnego. Potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa penitencjarnego. Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w tym obszarze. Student potrafi zastosować przyswojoną wiedzę teoretyczną do oceny genezy konkretnych problemów społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki do radzenia sobie z trudnościami jakie niosą z sobą różne przypadki społecznego nieprzystosowania. Student przejawia także zdolność do wnikliwej analizy uwarunkowań konkretnych zaburzeń zachowania i umiejętność doboru odpowiednich metod korekcji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	Student posiada wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego, celów i funkcji kar i środków karnoprawnych o charakterze izolacyjnym, historii prewencji i resocjalizacji oraz ich rodzajów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_K05] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonałości umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_UW04] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa	Student potrafi wskazać na sytuacyjne i podmiotowe przyczyny zaburzeń socjalizacji i rozumie sens różnych oddziaływań psychokorekcyjnych aplikowanych wobec odmiennych kategorii osób uważanych za dewiantów społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_UW02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student przyswoi sobie podstawowe teorie rozwoju społecznego i moralnego człowieka oraz pozna mechanizmy socjalizacji oraz jej metody stosowane zarówno w resocjalizacji instytucjonalnej jak i wolnościowej /kuratela/.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne. 2. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych. 3. Przestępczość nieletnich (pojecie, przyczyny, rozmiary cechy charakterystyczne przestępczości nieletnich, przestępczości nieletnich). 4. Czynniki chroniące i ryzyka w przeciwdziałaniu przestępczości nieletnich. 5. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych. 6. Teoretyczne podstawy resocjalizacji - ustalenia terminologiczne: proces resocjalizacji i jego istota. 7. Funkcje systemu resocjalizacji. 8. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich: klimat społeczny instytucji. 9. Polski system penitencjarny: typy i rodzaje zakładów karnych, systemy odbywania kary pozbawienia wolności. 10. Programy resocjalizacyjne i terapeutyczne realizowane przez Służbę Więzienną w jednostkach penitencjarnych.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	
	projekt	51.0%	100.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2001), Kryminologia, Gdańsk. 2. Ciosek M., Pastwa Wojciechowska B. (2016), Psychologia penitencjarna, Warszawa. 3. Machel H. (2006), Sens i bezsens resocjalizacji penietcnjarnej. Casus polski, Kraków. 4. Machel H. (2006), Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 5. Marczak M. (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków. 6. Marczak M. (2016), Resocjalizacyjne programy penitencjarne trajektorią społecznej readaptacji skazanych w red. P. Stępiak, T. Kalisz, W. Zalewski: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego, Gdańsk-Wrocław- Kalisz 7. Matusiak R., Sigda K., Kozioł K. (red.) (2016), Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży : problemy wychowawcze, uzależnienia, Lublin - Tarnów Łapczyca. 8. Ostrowska K. (2008),Psychologia resocjalizacyjna, w stronę nowej specjalności z psychologii, Warszawa. 9. Pospiszyl K. (1998), Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy i przykłady programów oddziaływań, Warszawa. 10. Pytka L. (2000), Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa. 11. Urban B., Stanik J.M.,(red.) (2007), Resocjalizacja, tom 1, 2, Warszawa.		
	Uzupełniająca lista lektur	1. Konopczyński M. (2006), Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa. 2. Konopczyński M. 2013), Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Warszawa 2013. 3. Marczak M., Nawrocka K. (2017), Analiza wybranych programów resocjalizacji i readaptacji społecznej skierowanych do kobiet pozbawionych wolności w red. I. Mudrecka, Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji, Warszawa. 4. Węgliński A. (2000), Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Lublin.		
		Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.