

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca terapeutyczna z pacjentem trudnym zagrożonym wykluczeniem - wykład, PG_00132233						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski Brak		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii -> Zakład Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Ziółkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat powstawania i rozpowszechnienie czynników ryzyka wykluczenia społecznego. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy z pacjentem będącym beneficjentem MOPR czy kierowanym do placówek pomocowych przez kuratorów. W trakcie kursu przedstawiona zostanie specyfika pracy terapeutycznej w ramach pomocy kierowanej poprzez placówki pomocowe takie jak sądy, kuratorzy, asystenci rodzinni, MOPR itp. Przedstawione zostaną charakterystyki pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym z takich przyczyn jak skrajne ubóstwo, bezrobocie, uzależnienia oraz przemoc a także pracy terapeutycznej z całymi rodzinami z grupy „underclass.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_WG06] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat problematyki sprawców i ofiar przestępstw, w tym przyczyn zachowań społeczнопатologicznych, czynników wpływających na wiktylizację, środkach przeciwdziałania wiktylizacji wtórnej, a także obowiązków i uprawnień tych osób w toku postępowania karnego	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat sprawców i ofiar przestępstw, rozumie przyczyny zachowań społecznie patologicznych oraz czynniki wpływające na wiktylizację, zna metody przeciwdziałania wiktylizacji wtórnej oraz potrafi uwzględnić prawa, obowiązki i potrzeby osób objętych postępowaniem karnym w procesie pracy terapeutycznej.	[SW3] text preparation/written work
	[KRYML3_WG04] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczнопатologicznym, zwłaszcza przestępstwom, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli instytucji państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczнопатologicznym, w tym przestępczości, oraz rozumie strukturę, kompetencje i procedury tych organów w kontekście kierowania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym do pomocy terapeutycznej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Student zna i poprawnie stosuje podstawową terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu psychologii w kontekście pracy terapeutycznej z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	1. Przyczyny i mechanizmy biedy- „Kultura ubóstwa 2. Odmienny wzorzec funkcjonowania społeczno- moralnego ludzi pochodzących z „Kultury ubóstwa 3. Praca z rodziną skrajnie ubogą z dzieckiem 4. Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym 5. Obraz pracy socjoterapeutycznej w Świetlicach Miejskich 6. Konsekwencje wychowywania się i funkcjonowania w enklawach ubóstwa 7. Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed wykluczeniem społecznym, materialnym czy terytorialnym. 8. Formy pracy terapeutycznej z pacjentem indywidualnym oraz rodziną z dzieckiem żyjącymi w skrajnym ubóstwie 9. Praca grupowa z beneficjentami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie 10. Zagrożenia związane z bezrobociem 11. Praca z rodziną w ostrym konflikcie. 12. Zagadnienie mediacji rodzinnych 13. Praca grupowa i indywidualna z pacjentem uzależnionym 14. Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny uzależnionej 15. Aspekty prawne niesienia pomocy rodziną zagrożonym wykluczeniem społecznym 16. Zagadnienia terapii systemowej jako element zrozumienia powstawania zaburzeń w rozumieniu systemowym		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test w	51.0%	60.0%
	prezentacja- projekt	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bernard, H. S., & MacKenzie, K. R. (Red.). (2000). <i>Podstawy terapii grupowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia.	

	Uzupełniająca lista lektur	Skulmowska-Lewandowska, A. (2006). <i>Życie w biedzie: Analiza wzorców kulturowych ubogich mieszkańców Torunia</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek. Grzegorzewska, I. (2011). <i>Dorastanie w rodzinach z problemem alkoholowym</i>. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Dębski, M. (Red.). (2011). <i>Problem bezdomności w Polsce: Wybrane aspekty</i>. Wydawnictwo Naukowe Tabularium. Opora, R. (2016). <i>Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Grzesiuk, L. (Red.). (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka: Podręcznik akademicki</i>. Wydawnictwo Eneteia. Jones, C., Shillito-Clarke, C., Syme, G., Hill, D., Casemore, R., & Murdin, L. (2005). <i>Co wolno, a czego nie wolno terapeutycie: Zagadnienia etyczne w pytaniach i odpowiedziach</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Kołąkowski, A. (Red.). (2014). <i>Zaburzenia zachowania u dzieci: Teoria i praktyka</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Bykowska, B., & Szulc, M. (Red.). (2006). <i>Zagrożenia współczesnej młodzieży polskiej: W poszukiwaniu tożsamości</i>. Wydawnictwo Europejskie Centrum Edukacyjne.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Odmienny wzorzec funkcjonowania społeczno-moralnego ludzi pochodzących z Kultury ubóstwa Praca terapeutyczna z dzieckiem z rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym Praca z rodziną skrajnie ubogą z dzieckiem Formy pracy terapeutycznej z pacjentem indywidualnym oraz rodziną z dzieckiem żyjącymi w skrajnym ubóstwie Praca grupowa z beneficjentami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie Czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed wykluczeniem społecznym, materialnym czy terytorialnym Zagadnienia terapii systemowej jako element zrozumienia powstawania zaburzeń w rozumieniu systemowym	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.