

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Dziennikarstwo śledcze i sądowe - wykład, PG_00134416                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kryminologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                           |                        | 2027/2028                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                    |                        | Grupa zajęć fakultatywnych                 |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                                                                                              |                        | na uczelni                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                                                                                                |                        | polski                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                            |                        | 1.0                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                               |                        | zaliczenie                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr Marta Flis-Świeczkowska                                                                                     |                        |                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                      | Laboratorium           | Projekt                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0                                                      | 0.0                                                                                                            | 0.0                    | 0.0                                        | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                | Udział w konsultacjach |                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                        |                                                                                                                | 0.0                    |                                            | 15.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką dziennikarstwa śledczego i sądowego, wiążącego się ze szczególną funkcją mediów, jaką jest funkcja kontrolna oraz wypracowanie umiejętności analizy dokumentów, pozyskiwaniem informacji, weryfikacji informacji i informatorów oraz ochroną źródeł informacji i etapami przygotowania materiału do publikacji. Założeniem jest zatem wypracowanie podstaw do pracy w charakterze dziennikarza śledczego i sądowego. Z tej racji szczególnie nacisk położony jest na aspekt prawny i etyczny zawodu dziennikarza, w tym - wiążącą się nieodzownie z dziennikarstwem - odpowiedzialność za słowo i służbę w interesie społecznym. |                                                           |                                                                                                                |                        |                                            |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                             |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |                       |       |
|                                          | [KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii oraz pojęć z zakresu prawa karnego procesowego i nauk pokrewnych. |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny     |                       |       |
|                                          | [KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Zna różne metody i narzędzia badawcze odpowiednie dla pozyskanego obszaru wiedzy.                              |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny     |                       |       |
|                                          | [KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.     |                        | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Rola i specyfika dziennikarstwa śledczego oraz sądowego.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Rola dziennikarza śledczego oraz sądowego w kontekście funkcji kontrolnej mediów.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Specyfika pracy dziennikarza śledczego oraz sądowego.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Niebezpieczeństwa wiążące się z pracą dziennikarza śledczego oraz sądowego.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Kontekst etyczny i prawny pracy dziennikarza ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności karnej.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Źródła informacji pozyskiwanie, weryfikacja, ochrona źródeł informacji (tajemnica zawodowa dziennikarza).<br>Metody pracy dziennikarza śledczego oraz sądowego w tym prowokacja dziennikarska (granice prawne i etyczne), nagrywanie bez zgody nagrywanego; tajemnica korespondencji a interes publiczny. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Chyliński M., Obowiązek zachowania szczególnej staranności i rzetelności przy zbieraniu i wykorzystywaniu materiałów prasowych a profesjonalizm dziennikarski, <i>Studia Medioznawcze</i>, 2014, nr 3 (58), s. 25-37</li><li>Eichstaedt K., Tajemnica dziennikarska wybrane zagadnienia, <i>Media, Kultura, Społeczeństwo</i>, 2019, nr 14, s. 15-25.</li><li>Hodalska M., Trauma dziennikarzy. Dziennikarstwo traumy, Kraków 2017 (wybrane fragmenty).</li><li>Hoffmann T., Wybrane aspekty rozwoju dziennikarstwa śledczego w Polsce, <i>Media i Społeczeństwo</i>, 2018, nr 9, s. 44-57.</li><li>Jurek K., Kontekst etyczny i prawny pracy dziennikarza śledczego, <i>Media, Kultura, Społeczeństwo</i>, 2011, nr 1 (6), s. 97-111.</li><li>Koper R., Śledztwo dziennikarskie anachronizm czy utylitaryzm?, <i>Zeszyty Prasoznawcze</i>, 2018, t. 61, nr 3 (235), s. 388-403.</li><li>Palczewski M., Prowokacja dziennikarska. Definicja, aspekty prawne i etyczne, typologie, <i>Studia Medioznawcze</i>, 2008, nr 2 (33), s. 71-91.</li><li>Popielec D., Dziennikarstwo śledcze. Istota, funkcjonowanie, perspektywy, Bydgoszcz 2019.</li></ul> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Adamczyk W., Amerykańskie archetypy dziennikarstwa śledczego, Poznań 2008</li><li>Adamczyk W., Od indywidualizmu do zespołowości: I-Teamy jako element ewolucji w sposobie prowadzenia dochodzeń przez reporterów śledczych, <i>Przegląd Politologiczny</i>, nr. 1, 2016, s. 143-164</li><li>Palczewski M., Worsowicz M., News i dziennikarstwo śledcze wobec wyzwań XXI wieku, Łódź 2011.</li><li>Polińska P., Dziennikarstwo śledcze w przestrzeni lokalnej. Analiza prasoznawcza publikacji Dziennika Zachodniego z 2015 roku, <i>Kultura, Media, Teologia</i>, nr 30, 2017, 137-150</li><li>Zasada M., Kondycja dziennikarstwa śledczego w Polsce, <i>Kwartalnik Naukowy OAP ePoliticon</i>, 2014, 12, s. 109-125</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.