

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Diagnostyka psychologiczna - wykład, PG_00131739                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kryminologia (O)                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                      |                        | 2026/2027                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                               |                        | Grupa zajęć fakultatywnych             |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                         |                        | na uczelni                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                           |                        | polski                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                       |                        | 1.0                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                          |                        | zaliczenie                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Anna Jarmołowska                                                                                                                                                                                       |                        |                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                 | Laboratorium           | Projekt                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                | 20.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                       | 0.0                    | 0.0                                    | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                           | Udział w konsultacjach |                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                       | 20                                                        |                                                                                                                                                                                                           | 0.0                    |                                        | 5.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wzbogacenie wiedzy i nabycie umiejętności psychologicznych z zakresu diagnostyki psychologicznej usprawniających prace kuratorów.                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                        |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                       |       |
|                                          | [KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności |                                                           | Ma świadomość granic kompetencji diagnostycznych i problemów etycznych badania. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia umiejętności w celu unikania błędów w procesie badawczym. |                        | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |
|                                          | [KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy                                                                                                |                                                           | Zna metody i techniki badawcze takie jak: wywiad i obserwacja, ich zasady i reguły. Potrafi stawiać i weryfikować hipotezy w procesie diagnostycznym oraz zna zasady formułowania opinii psychologicznej. |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |
|                                          | [KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem   |                                                           | W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu diagnozy psychologicznej, modelu diagnozy psychologicznej i etapów procesu badawczego.                                           |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | 1. wprowadzenie pojęć z obszaru diagnostyki psychologicznej<br>2. przedstawienie modelu diagnozy psychologicznej - etapy procesu badawczego<br>3. wywiad jako metoda zbierania danych oraz weryfikowania hipotez sformułowanych po analizie akt sprawy<br>4. zasady prowadzenia wywiadu, błędy najczęściej popełniane w trakcie prowadzenia wywiadu<br>5. reguły prowadzenia obserwacji psychologicznej<br>6. typy obserwacji (w zależności od stopnia ustrukturalizowania)<br>7. sposób dokumentowania informacji zebranych podczas wywiadu i obserwacji<br>8. zasady formułowania opinii<br>9. granice kompetencji diagnostycznych oraz problemy etyczne badania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ackerman M. J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.<br>Rode D. (2015). Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych [praca pod redakcją]. Sopot: GWP.<br>Czerederecka, A. (2016). Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych [praca pod redakcją]. Kraków: Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych.<br>Suchańska A. (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Paluchowski W. J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces - narzędzia - standardy. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.