

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zajęcia z opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach dzieci wykorzystywanych seksualnie - wykład, PG_00131561						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Jarmołowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami przygotowywania opinii sądowo-psychologicznych w sprawach o nadużycia seksualne dzieci: prezentacja metod wykorzystywanych w procesie diagnozy dziecka, struktura opinii sądowo-psychologicznej, a także zagadnienia z zakresu etyki w pracy psychologa - biegłego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem		W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia związane z problematyką wykorzystania seksualnego dzieci i ich rozwoju psychoseksualnego, a także opiniowania sądowo-psychologicznego.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy		Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji dotyczących wykorzystania seksualnego dzieci oraz zasady postępowania diagnostycznego w opiniowaniu sądowo-psychologicznym.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w obszarze opiniowania sądowo-psychologicznego. Zna zagadnienia etyczne związane z pracą biegłego sądowego.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Wykorzystywanie seksualne dzieci a ich rozwój seksualny 2. Różnice indywidualne w reakcji na wykorzystanie seksualne 3. Etiologia konsekwencji wykorzystywania seksualnego 4. Problematyka wykorzystywania seksualnego dzieci w świetle teorii przywiązania 5. Rozpoznanie wykorzystywania seksualnego dzieci - metody i zasady postępowania 6. Struktura opinii sądowo-psychologicznej w sprawach o nadużycia seksualne 7. Zagadnienia etyczne w pracy biegłego psychologa 8. Praca z dzieckiem doświadczającym przemocy i jego niekrzywdzącym rodzicem/opiekunem		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	wykorzystywana podczas zajęć Akerman M. J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP. Beisert M. (2004). Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców. Warszawa: Scholar Czub M. (2015). Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Sopot: GWP. Lew-Starowicz Z. (2000). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Rode D., Dukala K., Kabzińska J. Zalewska-Łunkiewicz K. (2023). Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN. studiowana samodzielnie przez studenta Brzezińska A. I. (2000). Dziecko w badaniach psychologicznych. W: A. I. Brzezińska, J. Brzeziński, M. Toeplitz-Winiewska (red.). Etyczne dylematy psychologii. (s. 221-251). Poznań: Wydawnictwo Humaniora www.dziecko krzywdzone.pl - Jaśkiewicz-Obydzińska M., Wach E. Przesłuchanie poznawcze dzieci. s. 1-8.	
	Uzupełniająca lista lektur	Beisert M. (2012). Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia. Sopot: GWP Drat-Ruszczak K., Drązkowska-Zielińska E. (2005). Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Academica SWPS. Grzesiuk L. (2005). Psychoterapia - teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia. Toeplitz Winiewska M. (2008) Udzielanie pomocy psychologicznej. W: J. Brzeziński, B. Chyrowicz, W. Poznaniak, M. Toeplitz Winiewska (red.). Etyka zawodu psychologa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Zdankiewicz-Ścigała E., Przybylska M. (2002). Trauma. Proces i diagnoza. Mechanizmy psychoneurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.