

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne - wykład , PG_00138437                                                                                                               |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Prawo (O)                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                             | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2029/2030                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                          | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                               | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 9                                                                                                                                                                               | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                | Forma zaliczenia                                          |           |                        | egzamin                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                     | mgr Olga Zinkiewicz-Będźmirowska                          |           |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 0.0       | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                    | 15                                                        |           | 0.0                    |                            | 60.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Przekazanie studentom elementarnej wiedzy dotyczącej zasad, pojęć i instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, a także przedstawienie przebiegu ww. postępowań. |                                                           |           |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_WG05] w pogłębionym stopniu identyfikuje różnorodne formy życia społecznego, w tym prawa i obowiązki jednostek w różnych kontekstach, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk naruszania prawa i ich konsekwencji | Student:<br>- posiada pogłębioną wiedzę na temat praw i obowiązków uczestników postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego;<br>- potrafi zidentyfikować, jak instytucje postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego funkcjonują w konkretnych sytuacjach faktycznych.                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [PRAWOJ5_WK09] ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych charakterystycznych dla różnych dziedzin prawa, w tym wybranych szczególnych obszarów prawa omawianych w toku studiów                     | Student rozumie znaczenie prawidłowego stosowania instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego dla ochrony interesów stron i zapewnienia efektywności wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [PRAWOJ5_WK10] w pogłębionym stopniu zna zasady etycznego i właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym                                                                                                   | Student:<br>- potrafi w sposób precyzyjny, odpowiedzialny i zgodny z zasadami etyki formułować wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, używając właściwego języka prawnego i prawniczego;<br>- jest świadomy znaczenia jasnej i profesjonalnej komunikacji w relacjach z sądem, organami egzekucyjnymi oraz uczestnikami postępowania. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                               | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec i analizować dylematy moralne, generować ich rozwiązania i uzasadniać przyjęte stanowisko                                                                                                | Student:<br>- posiada wiedzę na temat typowych dylematów etycznych i moralnych pojawiających się w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym;<br>- rozumie, jakie wartości i zasady etyczne mogą wchodzić w konflikt w toku stosowania środków przymusu państwowego oraz zna podstawowe sposoby rozwiązywania takich konfliktów.                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w podmiotach realizujących profesjonalne działania związane z prawem                                                                                                | Student rozumie znaczenie prawidłowego stosowania instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego dla ochrony interesów stron i zapewnienia efektywności wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <div>1. Omówienie celów postępowania zabezpieczającego i jego związków z innymi postępowaniami cywilnymi, przedstawienie przebiegu tego postępowania.</div> <div>2. Omówienie zagadnień ogólnych dotyczących sądowego postępowania egzekucyjnego, w szczególności: przedstawienie celu egzekucji i postępowania egzekucyjnego, wyjaśnienie znaczenia podstawowych pojęć, scharakteryzowanie rodzajów egzekucji, stosunku postępowania egzekucyjnego do innych postępowań oraz wskazanie źródeł prawa postępowania egzekucyjnego.</div> <div>3. Ogólne przedstawienie zasad postępowania egzekucyjnego oraz omówienie bezwzględnych i względnych przesłanek postępowania egzekucyjnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na skutki jakie dana przesłanka wywołuje.</div> <div>4. Przedstawienie krótkiej charakterystyki podmiotów postępowania egzekucyjnego: uprawnień i obowiązków organów egzekucyjnych - sądu i komornika sądowego oraz uczestników postępowania zarówno tych, którzy są zainteresowani jego wynikiem, jak i wyłącznie strzegących swoich uprawnień.</div> <div>5. Określenie przedmiotu egzekucji w zależności od jej rodzaju - egzekucji świadczeń pieniężnych lub niepieniężnych. Ogólne przedstawienie sposobów egzekucji świadczeń pieniężnych.</div> <div>6. Wyjaśnienie i omówienie pojęć czynność egzekucyjna" i czynność w postępowaniu egzekucyjnym" oraz przedstawienie przesłanek wstrzymania się z dokonaniem czynności, zawieszenia i umorzenia postępowania ze szczególnym uwzględnieniem elementów różniących te stany postępowania, przybliżenie zagadnień dotyczących kosztów postępowania egzekucyjnego.</div> <div>7. Scharakteryzowanie środków prawnych w postępowaniu egzekucyjnym ze zwróceniem szczególnej uwagi na najpopularniejsze, tj. skargę na czynności komornika i powództwa przeciwegzekucyjne.</div> <div>8. Ochrona dłużnika w postępowaniu egzekucyjnym, przedstawienie regulacji zawierających ograniczenia egzekucji, przybliżenie innych niż powództwa przeciwegzekucyjne środki prawne przysługujące stronom postępowania w celu ochrony ich praw.</div> <div>9. Przedstawienie zagadnień dotyczących podstawy egzekucji, zdefiniowanie określeń tytuł egzekucyjny" i klauzula wykonalności", krótka charakterystyka poszczególnych tytułów egzekucyjnych, przedstawienie wyjątków dopuszczających prowadzenie egzekucji na podstawie samych tytułów egzekucyjnych, bez potrzeby uzyskiwania klauzuli wykonalności, wniosek o wszczęcie egzekucji - podmiot uprawniony do zainicjowania egzekucji, wymagania formalne.</div> <div>10. Omówienie poszczególnych sposobów egzekucji świadczeń pieniężnych i to zarówno należących do kompetencji sądu, jak i komornika sądowego oraz ogólne przedstawienie zasad dotyczących podziału sumy uzyskanej z egzekucji.</div> <div>11. Scharakteryzowanie egzekucji świadczeń niepieniężnych z uwzględnieniem jej specyfiki wynikającej z różnych przedmiotów egzekucji, szczegółowe określenie zakresów właściwości sądu i komornika w egzekucji świadczeń niepieniężnych.</div> <div>12. Szczególne rodzaje egzekucji: egzekucja z udziałem Skarbu Państwa i przedsiębiorców, egzekucja w celu zniesienia współwłasności w drodze sprzedaży publicznej, egzekucja świadczeń alimentacyjnych - omówienie elementów charakterystycznych.</div> <div>13. Nadzór sądu nad komornikiem - przedstawienie praw i obowiązków sądu i prezesa sądu w zakresie nadzoru judykacyjnego i administracyjnego nad komornikiem, środki nadzoru.</div> <div>14. Poszukiwanie majątku dłużnika - prawa i obowiązki komornika oraz wyjawienie majątku. Przedstawienie regulacji zawartych w k.p.c. jak i pozakodeksowych (ustawa o komornikach sądowych i egzekucji) dotyczących działań organów egzekucyjnych i wierzyciela zmierzających do zapewnienia skuteczności egzekucji.</div> <div>15. Przedstawienie statusu oraz funkcjonowania komorników sądowych w świetle unormowań zawartych w ustawie o komornikach sądowych i egzekucji.</div> <div>16. Przybliżenie zagadnień dotyczących egzekucji z udziałem Skarbu Państwa i przedsiębiorcy w odniesieniu do ogólnych zasad postępowania upadłościowego i naprawczego, wyjaśnienie różnic między egzekucją syngularną i uniwersalną i celami postępowania egzekucyjnego i upadłościowego.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <div>Sposób oceniania (składowe)</div> <div>egzamin pisemny</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Próg zaliczeniowy</div> <div>51.0%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>Składowa oceny końcowej</div> <div>100.0%</div> |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><div><div></div><div>A. Marciniak, Sądowe postępowanie egzekucyjne, Warszawa 2011</div></div><div><div></div><div>Z. Szczurek, Egzekucja sądowa w sprawach cywilnych, Sopot 2005</div></div><div><div></div><div>aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego oraz ustaw: o komornikach sądowych i o kosztach komorniczych</div></div></div> |                                                      |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div><div><div></div><div>J. Derlatka, Complaint on a bailiff's omission to take action : selected comments de lege lata and de lege ferenda lus Novum , Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, 2007- ; Vol. 12, nr 1 (2018)</div></div></div>                                                                               |                                                      |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.