

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Pragmalingwistyka z leksykologią, PG_00141646                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                    |                                                           | dr Izabela Olszewska                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                            | 20.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                   | 20                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 28.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Przyswojenie przez studentów zagadnień pragmatyki językowej oraz elementów leksykologii.                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FGL3_W08] Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach pracy zawodowej w zakresie pośrednictwa kulturowego, oświaty lub pracy w otoczeniu biznesowo-gospodarczym.                                           | Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną pragmatyki językowej oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.                                                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_W14] Rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoność, sposoby jego funkcjonowania w różnych zakresach komunikacji oraz zmienność historyczną znaczeń w języku niemieckim.                    | Ma wiedzę na temat różnorodności funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji w języku niemieckim.                                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.                                                                                               | Zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badania komunikacji językowej, opracowuje wyniki w zakresie pragmatyki językowej.                                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię.              | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i używać informacji z różnych źródeł pisanych i mówionych, a także adekwatnie interpretować je na płaszczyźnie pragmatycznej, uwzględniając kontekst sytuacyjny, intencje nadawcy i skutki komunikacyjne.                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_W11] Zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury.                                                                                                                        | Posiada wiedzę na temat kluczowych metod pragmatycznych wykorzystywanych do analizy i interpretacji tekstów kultury oraz rozumie, jak zastosować te metody w praktyce badawczej.                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.                                                             | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu pragmatyki językowej i leksykologii.                                                                                                                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.                                                                                                                               | Posiada znajomość terminów i pojęć z zakresu pragmatyki w języku niemieckim i potrafi je skutecznie wykorzystać w badaniach i analizach.                                                                                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_U09] Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych.                                                                                                | Jest w stanie analizować i interpretować teksty kultury, wykorzystując standardowe metody pragmatyczne, takie jak analiza aktów mowy, implikatury czy kontekst komunikacyjny, aby odkryć i zrozumieć ich znaczenia oraz funkcje w określonym kontekście.                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.                                                                 | Potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc.                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów. | Potrafi rzetelnie uzasadniać swoje tezy w zakresie pragmatyki i leksykologii, umiejętnie wykorzystując poglądy innych autorów w analizach krytycznych. Jest zdolny do formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy i skutecznego komunikowania ich różnym grupom odbiorców. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

|                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | Pragmatyka jako dyscyplina naukowa, historia myśli pragmalingwistyczne, miejsce wśród innych dyscyplin językoznawczych. |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Podstawowe składniki sytuacji komunikacyjnej                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Model aktu komunikacji i funkcje języka w ujęciu różnych językoznawców                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Teoria aktów mowy                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Pojęcie jednostki leksykalnej                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Znaczenie wyrazu                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Zakres i treść wyrazu                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Typy znaczeń wyrazu                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Barwa i zasięg jednostek leksykalnych                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Wyrazy wartościujące                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Słownictwo jako interpretacja świata                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Relacje semantyczne między wyrazami: polisemia, homonimia, synonimia, antonimia                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Warstwy słownictwa: archaizmy, neologizmy                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość języka niemieckiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie założonych efektów uczenia się.                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|                                                               | Przyswojenie przez studentów zagadnień pragmatyki językowej oraz elementów leksykologii.                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Praca zaliczeniowa                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                | 70.0%                   |
|                                                               | Oceny cząstkowe uzyskane za rozwiązywanie problemów, analizę przypadków na zajęciach                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                | 30.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                 | Liedtke, F., Moderne Pragmatik. Tübingen, 2016.Liedtke, F., Tuchen, A. (red.): Handbuch Pragmatik. Stuttgart, 2018.Finkbeiner, R., Einführung in die Pragmatik. Darmstadt, 2015.Ernst, P., Pragmalinguistik. Berlin, New York, 2022. |                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Radziszewska A., Pragmalingwistyczne wyznaczniki skuteczności komunikacyjnej tekstów reklamowych. Warszawa, 2015. Skudrzykowska A., Urban K., (red.): Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. Kraków, Warszawa, 2000. Sikora, J., Sprechhandlungen im publizistischen Material der Danziger Neuesten Nachrichten. Frankfurt a.M, 2013 |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.