

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium licencjackie I (Seminarium), PG_00141649                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                     |                                                           | prof. dr hab. Mirosław Ossowski      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 25.0                  | 25    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                    | 25                                                        |                                      | 10.0                   |                                                                                                                                                                                                                      | 90.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Ustalenie tematu, przygotowanie koncepcji i opracowanie fragmentu pracy licencjackiej.                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Zapoznanie studentów ze specyfiką subdyscypliny, której dotyczy seminarium.                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Zapoznanie studentów z podstawami metodologii i warsztatu badań (odpowiednio) literaturoznawczych lub językoznawczych.                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych przez studentów, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FGL3_U04] Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: translatorskiej, nauczycielskiej lub biznesowo-gospodarczej.                                                   | poznał podstawowe narzędzia i metody, pozwalające na formułowanie i analizę problemów badawczych, opracowanie i prezentację wyników oraz rozwiązywanie problemów w zakresie tematyki seminarium   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W01] Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.                                              | zna specyfikę i znaczenie subdyscypliny, której dotyczy seminarium                                                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.                                                                  | podejmuje samodzielne działania badawcze oraz zwraca się o pomoc do ekspertów                                                                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W13] Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.                                                                                                                          | zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych                                                                                                                                | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FGL3_W12] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowań prawnych i ekonomicznych.                                               | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego                                                                                                                     | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_U02] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa.                                                                                            | zna ogólne zasady korzystania z metod i narzędzi badawczych, pozwalających na formułowanie i analizę problemów badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie literaturoznawstwa        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_U05] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.                                                                     | posiada podstawową wiedzę, jak rozpoznawać i rozwiązywać podstawowe problemy teoretyczne z zakresu, którego dotyczy seminarium, korzystając z zaleceń i wskazówek promotora                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.                                                              | ma pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa                                                                                     | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_U14] Potrafi w sposób krytyczny korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami. | potrafi korzystać z dostępnych baz wiedzy on-line w celu uzyskania wstępnych informacji dla tematu pracy licencjackiej                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.                                                                                                                                                | zna główne kierunki językoznawstwa konieczne w pisaniu pracy licencjackiej                                                                                                                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W09] Zna i rozumie główne kierunki literaturoznawstwa.                                                                                                                                            | zna główne kierunki literaturoznawstwa, konieczne w pisaniu pracy licencjackiej                                                                                                                   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_W11] Zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury.                                                                                                                         | zna wybrane metody analizy dzieł literackich danej epoki i zasady ich interpretacji lub właściwe dla językoznawstwa/translatoryki/ glottodydaktyki metody analizy i interpretacji tekstów kultury | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_U09] Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych.                                                                                                 | potrafi rozpoznawać i interpretować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.                                                                               | poszerzył swoją wiedzę i umiejętności, szczególnie w zakresie subdziedziny, której dotyczy seminarium                                                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FGL3_U11] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.                            | potrafi sformułować w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|                                                                   | [FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | poznał ogólne zasady korzystania z metod i narzędzi badawczych pozwalających na formułowanie i analizę problemów oraz opracowanie i prezentację wyników w zakresie językoznawstwa                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                                                                   | [FGL3_U12] Ma umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | poznał ogólne zasady przygotowania obszernej pracy pisemnej w języku niemieckim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, terminologii oraz źródeł; potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku niemieckim | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                                                                   | [FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi dyskutować w grupie, rozpoznać poglądy rozmówców oraz sformułować własne stanowisko                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                                                                   | [FGL3_W05] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa niezbędną na wstępnym etapie przygotowania pracy dyplomowej;                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                                                                   | [FGL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | poznał zasady wyszukiwania, analizy, oceny i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| Treści przedmiotu                                                 | Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także zagadnienia metodologiczne, których znajomość uczestnicy seminarium wykorzystują podczas przygotowania pracy licencjackiej. Studenci stosują poznane zasady organizacji warsztatu pracy badawczej, redakcji tekstu, sporządzania zapisów bibliograficznych, form cytowania i przypisów. Zwracają przy tym uwagę na przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium oraz zna język niemiecki na poziomie B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                              |
|                                                                   | wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                  | 100.0%                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Do wyboru przez prowadzących seminarium.                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Do wyboru przez prowadzących seminarium.                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.