

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia I, PG_00141607						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Socka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		39.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest: - stosowanie nabytej w trakcie wykładu wiedzy teoretycznej z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy do analizy konkretnego materiału językowego, - utrwalenie i kształtowanie umiejętności posługiwania się terminologią gramatyczną w pracy indywidualnej i zespołowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W14] Rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoność, sposoby jego funkcjonowania w różnych zakresach komunikacji oraz zmienność historyczną znaczeń w języku niemieckim.	zdaje sobie sprawę z morfosyntaktycznej złożoności języka i jej semantycznych/pragmatycznych konsekwencji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą teorię i metodologię z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi analizy struktur gramatycznych (np. testów substytucji lub eliminacji)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych dotyczących fleksji i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do pozyskiwanych, zwłaszcza z popularnych gramatyk dydaktycznych, treści z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu dotyczącego morfologii lub nauki o częściach mowy potrzebna jest wiedza eksperta, odnaleźć odpowiednią literaturę lub nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	1. Klasyfikacja i charakterystyka odmiennych i nieodmiennych części mowy, rozpoznawanie poszczególnych części mowy w zdaniu. 2. Czasownik. Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Kategorie czasownika. Fleksja czasowników regularnych i nieregularnych. Tworzenie form czasu Perfekt z <i>haben</i> i z <i>sein</i> . 3. Czas rzeczywisty a czas gramatyczny. System czasów gramatycznych języka niemieckiego Opis semantyczny i użycie czasów Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II. 4. Strona bierna, paradygmat form w stronie biernej procesualnej i statywnej. Znaczenie i użycie. Odróżnienie strony biernej statywnej od innych form deagentywnych. 5. Tryby czasownika: Tryb rozkazujący. Tryb przypuszczający. Paradygmat fleksyjny. Użycie w mowie zależnej oraz w funkcji hipotetycznej w różnych rodzajach zdań.		
	Wymagania wstępne i dodatkowe	Jednoczesne uczęszczanie na "Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I". W wyjątkowych wypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymogu.	
	Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy
		kolokwium zaliczeniowe	51.0%
	Zalecana lista lektur	Składowa oceny końcowej	
		100.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane rozdziały z: • Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2012): <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell</i> . Ismaning: Hueber. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1998, 2000): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i> . Berlin: Langenscheidt. • Propädeutische Grammatik (Wortarten) - ids-mannheim.de	
	Uzupełniająca lista lektur	• Hall, Karin/ Scheiner, Barbara (2020): <i>Deutsch. Übungsgrammatik für die Oberstufe</i> . Ismaning: Hueber. • Wybrane ćwiczenia z innych podręczników udostępnione przez prowadzącego.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę wyrazić treść podanego zdania używając innego czasu gramatycznego. Jeśli to niemożliwe, proszę wyjaśnić, dlaczego.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.