

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00139355						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Kallas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy praktycznej i teoretycznej w zakresie gramatyki języka angielskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U04] Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: translatorskiej, nauczycielskiej lub biznesowo-gospodarczej.	potrafi w praktyce wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego w pracy dydaktycznej (potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia gramatyki języka angielskiego potrafi analizować rozkład materiału w kontekście gramatyki opisowej języka angielskiego oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania potrafi dostosować sposób komunikacji i tłumaczenia reguł gramatycznych do poziomu rozwojowego uczniów potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, w którym sprawdza się wiedzę i umiejętności z zakresu gramatyki opisowej i praktycznej z języka angielskiego dobiera metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności gramatycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	Student: posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu gramatyki języka angielskiego zna terminologię dotyczącą części mowy, czasów, trybów i innych zagadnień gramatycznych; wie, jak je zastosować w praktyce ma strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania przedmiotu w powiązaniu z gramatyką opisową języka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię.	Student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł (pisanych i cyfrowych) i społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie gramatyki opisowej języka angielskiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Student: potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu z zakresu gramatyki opisowej potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Składnia: rodzaje zdań, zdanie proste, zdania złożone i ich rodzaje, części zdania, konstrukcje imiesłowne, rzeczowniki: proste i złożone, policzalne i niepoliczalne, rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej, rodzajniki: określone i nieokreślone, zaimki: względne, osobowe, dzierżawcze i zwrotne, przymiotniki: rodzaje i stopniowanie, przysłówki: forma, stopniowanie i rodzaje, przymyki i frazy przymikowe, czasowniki: regularne i nieregularne, czasy, tryby, mowa zależna i niezależna, strona bierna, czasowniki modalne, słowotwórstwo, homonimy, wyrazy o często mylonej wymowie lub pisowni. Każdorazowo nauczanie treści dotyczących gramatyki odbywa się z uwzględnieniem kontekstu nauczania języka angielskiego		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy	51.0%	70.0%
	przygotowanie do zajęć i aktywny udział	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Power D. Walker E. Elsworth S. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students, Pearson Longman 2008. Alexander, L.G., Longman English Grammar, Longman 1994. Hewing, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press 2017 Side, R. and Wellman, G., Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Pearson Education Limited 2002. McCarthy, M., ODell, F., English Vocabulary in Use, Cambridge University Press 2017	
	Uzupełniająca lista lektur	Vince, M. First Certificate Language Practice, Heinemann 1996. Vince, M Advanced Language Practice, Heinemann 1994. Dictionary of Contemporary English, Longman. Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gra słowna : podział rzeczowników na pospolite i własne; w liczbie pojedynczej i mnogiej <		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.