

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Macroeconomics (Wykład), PG_00132352						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje kluczowe z zakresu makroekonomii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Student zna oraz rozumie zależności i regularności w skali makroekonomicznej między podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	Student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii obejmującą krytyczne zrozumienie wpływu polityki makroekonomicznej na funkcjonowanie biznesu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Student potrafi wykonywać zadania w warunkach stresu, rozwiązywać skomplikowane problemy makroekonomiczne dokonując przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę informacji i danych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Student jest gotowy do udziału w współorganizacji działań makroekonomicznych dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego przy wykorzystaniu wiedzy makroekonomicznej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Student jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny wykorzystując wiedzę z makroekonomii.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu makroekonomii dla funkcjonowania biznesu międzynarodowego i dla identyfikowania i rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska makroekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę makroekonomiczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do makroekonomii - Istota makroekonomii, jej zakres i zasięg - Relacje pomiędzy mikro i makroekonomią - Makroekonomia i polityka gospodarcza - Główne obszary zainteresowań makroekonomii: bezrobocie, inflacja, równowaga gospodarcza, wzrost gospodarczy. - Makroekonomiczna podaż i popyt - Jak rynek reguluje kwestie makro - Kryzys myśli ekonomicznej. Co można, a czego nie można rozwiązać za pomocą makroekonomii. 2. Przepływ kołowy - Przepływy okrężne - Zagregowany popyt i podaż - krzywe AD i SAS. - Równowaga poziomów dochodu narodowego i cen - Oszczędność jako wyciek z obiegu okrężnego, inwestycje jako zastrzyk do obiegu okrężnego - Utrzymanie zrównoważonego poziomu dochodów - Powiedz twierdzenie - Geneza makroekonomii - Rewolucja keynesowska - Podstawowy model makroekonomii - klasyczny i keynesowski. - Keynesowskie zastrzeżenia wobec klasycznej teorii stóp procentowych 3. Pomiar makroekonomii: rachunki dochodu narodowego - Produkt krajowy brutto - Przychód narodowy - Parytet siły nabywczej - Niedociągnięcia PNB jako wskaźnika dobrobytu, poziomu i jakości życia - Stopa bezrobocia - Indeks cen towarów i usług konsumenckich - Rzeczywisty i nominalny PKB 4. Wprowadzenie do zagadnień makroekonomicznych - kontakt z realną makroekonomią - Inflacja (rodzaje i mechanizmy) - Koszty i korzyści inflacji - Inflacja w Polsce 1999-2008 iw pozostałych krajach UE - Rynek pracy i jego równowaga - Bezrobocie (rodzaje i mechanizmy) - Stopa bezrobocia w Polsce w latach 1999-2008 iw pozostałych krajach UE 5. Wahanie PKB - Cykle koniunkturalne a wzrost i rozwój - Pomiar poziomu aktywności gospodarczej i ogólnego poziomu aktywności gospodarczej (wiodące wskaźniki ekonomiczne) - Morfologia cyklu koniunkturalnego - Cykle koniunkturalne - zapis historyczny - Cykliczne zachowanie zmiennych ekonomicznych - Wielki Kryzys - dlaczego tak się stało - Rozwój gospodarczy w wybranych krajach perspektywa dynamiczna i przestrzenna 6. Perspektywa keynesowska - Ceny i dostosowania płac w krótkim okresie, sztywność płac i cen - Iluzja pieniędzy - Podejście całkowitych wydatków do równowagi dochodów, planowanych inwestycji i oszczędności - Procesy mnożenia i mnożenia - Paradoxs oszczędności - dlaczego konsumpcja jest zawsze mile widziana, dlaczego oszczędzanie nie jest cnotą? 7. Keynesowska polityka fiskalna - Rząd jako podmiot gospodarczy - Polityka fiskalna według modelu keynesowskiego - Plusy i minusy wydatków deficytowych - Polityka fiskalna w kontekście cyklu koniunkturalnego - Deficyt budżetowy, oszczędności krajowe i realna stopa procentowa 8. Wydatki rządowe i ich finansowanie - Budżet rządowy kilka faktów i liczb - Nakłady rządowe - Podatki - Dobra publiczne i efekty zewnętrzne - Deficyty i zadłużenie - Ciężar długu publicznego na przyszłych pokoleniach - Krzywa Laffera - Odejście od równoważności ricardiańskiej - Deficyt i inflacja 9. Znaczenie i kreacja pieniądza, - Znaczenie pieniądza i jego funkcje - Barter - Historia pieniądza: pieniądz towarowy, standard złota, pieniądz fiducjarny - Kreacja pieniądza 10. Polityka pieniężna - Popyt na pieniądze - Zasoby pieniężne - System bankowy - Kontrola zasobów pieniądza przez bank centralny, polityka pieniężna - Monetarne wyjaśnienie inflacji i deflacji, równanie wymiany 11. Ekonomiczne skutki polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim okresie (SAS-AD) - Polityka pieniężna z perspektywy keynesowskiej pułapka płynności - Wpływ zmiany poziomu cen na stopę procentową - Wpływ zmiany poziomu cen na realne bogactwo - Efekt wielkości zmiany poziomu cen - Zmiany zagregowanego popytu - Krótkoterminowa podaż zagregowana - Rzeczywisty efekt ekspansywnej polityki fiskalnej i monetarnej 12. Równowaga makroekonomiczna
-------------------	--

	- Klasyczny model rynku pracy, - Długoterminowa krzywa zagregowanej podaży LAS (linia pełnego zatrudnienia) - Polityka budżetowa w modelu klasycznym efekt pełnego wypierania - Polityka pieniężna w modelu klasycznym - Neutralność pieniądza - Niekorzystne szoki gospodarcze. - Zimny indyk a stopniowość - Znaczenie wiarygodności 13. Alternatywne poglądy na makroekonomię - Monetarystyczny pogląd na bezrobocie i inflację - Monetarystyczny pogląd na wysoką stopę procentową - Monetarystyczne spojrzenie na deficyty - Znaczenie stabilnego tempa wzrostu monetarnego - Stawki podatkowe i zachęty po stronie podaży - Oczekiwania w teorii keynesowskiej - Racjonalne oczekiwania - Konsumpcja i oszczędności teraźniejszości kontra przyszłość, - Model cyklu życia, - Wstrząsy tymczasowe a trwałe 14. Alternatywne poglądy na politykę makroekonomiczną - Szkoła klasyczna - Szkoła Keynesowska - Szkoła monetarna - Szkoła strony podaży - Szkoła racjonalnych oczekiwań - Modele oczyszczania rynku Barro o silnych podstawach mikroekonomicznych - Wspólna płaszczyzna między teoriami 15. Test śródsesemestralny Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywania testu będą dyskutowane i adresowane również podczas konsultacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin	51.0%	90.0%
	projekt grupowy	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) , Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie) tylko część 4 Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)	
	Uzupełniająca lista lektur	Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykład pytań egzaminacyjnych 1. Mnożnik zrównoważonego budżetu to sytuacja, w której a) Zmiana wydatków rządowych jest równa zmianie dochodów podatkowych i zmianie dochodów. b) Wzrost MPS prowadzi do wzrostu dochodów. c) Poziom zapasów maleje d) Nie ma deficytu strukturalnego 2. W prostym modelu keynesowskim producenci zwiększają poziom produkcji jeśli a) Ceny pójda w górę b) Ceny spadają. c) Poziom zapasów maleje d) Nie ma deficytu strukturalnego 3. Jeżeli istnieje faktyczny deficyt, ale istnieje nadwyżka strukturalna, główną przyczyną rzeczywistego deficytu jest: a) Ekspansywna polityka fiskalna. b) Ekspansywna polityka budżetowa. c) Depresja lub recesja d) Inflacja 4. Według Saya a) Każda produkcja stwarza równy popyt. b) Stopa procentowa oczyszcza rynek pieniężny. c) Gospodarka zawsze osiąga równowagę d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe 5. Bank centralny w celu wpływania na podaż pieniądza wykorzystuje: a) Decyzje w sprawie stóp procentowych banków komercyjnych. b) Operacje otwartego rynku c) Decyzje w sprawie deficytu budżetowego d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe 6. Podaż pieniądza wzrośnie, jeśli bank centralny a) Sprzedaje rządowe. papiery wartościowe i bony skarbowe b) Kupuje rządowe papiery wartościowe i bony skarbowe c) Podniesie stopy procentowe d) Zwiększy poziom rezerwy obowiązkowej
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.