

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Współczesne systemy religijne (Wykład), PG_00150593                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                           |                                                           | dr hab. Adam Romejko                 |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                   | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                          | 30.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie tzw. pięciu religii światowych: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu, hinduizmu i buddyzmu oraz dodatkowo konfucjanizmu i taoizmu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [DYPL3_W16] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie.                                                                                                                                                                            | Student wie w jaki sposób wiedza religioznawcza wykorzystywana jest we współczesnej dyplomacji unijnej oraz tej na poziomie ogólnościowym.                                                                                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym                                                                                                                                     | Student ma wiedzę o wpływie religijnej motywacji na polityczną organizację społeczeństw, zachodzące procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.                                                                                                                                | Student posiada wiedzę o wpływie instytucji religijnych na struktury demokratyczne, społeczeństwo obywatelskie oraz dyskurs publiczny, w tym w odniesieniu do dyplomacji                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W02] Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, dzięki czemu posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, których zadania odnoszą się do dyplomacji. | Student ma uporządkowaną wiedzę na kierunku dyplomacja, którą jest w stanie odnieść do ujawniających się współcześnie zjawisk społecznych i politycznych, które są motywowane religijnie – w odniesieniu do życia jednostkowego i zbiorowego.                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.                                                                                                                               | Student ma wiedzę o obyczajowości religijnej i jej znaczeniu dla więzi społecznych, politycznych i kulturowych a także między strukturami i instytucjami o politycznym, w tym dyplomatycznym charakterze.                                                                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.                                                                          | Student ma wiedzę na temat dziejów światowych religii, w tym ich oddziaływania na ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne i kulturowe aspekty życia politycznego, które ma znaczenie dla budowania struktur społecznych oraz instytucji, które są zaangażowane w aktywność dyplomatyczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.                                                                                                                                                     | Student posiada podstawową wiedzę o roli człowieka identyfikującego się z przestrzenią religijną w odniesieniu do konstruowania struktur społecznych i instytucje działające w polityce i dyplomacji.                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji                                                                                                                                            | Student ma wiedzę na temat oddziaływania czynników religijnych na zmiany zachodzące w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji.                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                     | Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności odnoszących się do kwestii religijnych.                                                                                                                                                                                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                               | [DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.                                                                                                                                 | Student potrafi interpretować wpływ religii na zachowanie jednostek i społeczeństw, w tym na relacje międzynarodowe.                                                                                                                                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                               | [DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.                                                             | Student posiada umiejętność pozyskiwania teoretycznej wiedzy z różnych źródeł i wykorzystania jej przy przygotowywaniu prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do kwestii religijnych ujawniających się w naukach o polityce i dyplomacji.                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                                   | [DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności dotyczące funkcjonowania religii w świecie współczesnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy religijnego oddziaływania na zjawiska zachodzące w sferze dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student świadomość ujawniającego się kontekstu religijnego w odniesieniu do relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [DYPL3_U11] Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu nauk o polityce i dyplomacji oraz posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student posługuje się poprawnie terminologią z zakresu nauk o polityce i dyplomacji, które korespondują z kwestiami religijnymi oraz zna podstawową terminologię religioznawczą/ teologiczną w językach obcych, przede wszystkim w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                                 | Judaizm, cz. 1: a. wiadomości wstępne nt. wykładu Współczesne systemy religijne; b. terminologia dotycząca judaizmu; c. geneza judaizmu; d. reorganizacja judaizmu; e. zarys dziejów judaizmu.<br>Judaizm, cz. 2: a. Tora i midrasz; b. teologia żydowska; c. praktyki religijne; d. mistyka żydowska; e. dialog chrześcijańsko-żydowski.<br>Chrześcijaństwo, cz. 1: a. terminologia dotycząca chrześcijaństwa; b. geneza chrześcijaństwa; c. dzieje chrześcijaństwa w zarysie (herezje okresu starożytności, schizma wschodnia, reformacja).<br>Chrześcijaństwo, cz. 2: a. doktryna chrześcijańska (Biblia, symbole wiary, pierwsze sobory powszechne); b. Kościoły chrześcijańskie (katolicki, protestanckie, prawosławne).<br>Islam, cz. 1: a. terminologia dotycząca islamu; b. geneza islamu; c. teksty i źródła islamu; d. nauka islamu.<br>Islam, cz. 2: a. wspólnota muzułmańska i kierujące nią prawa; b. schizmy, sekty i nowe religie w ramach islamu; c. dialog chrześcijańsko-muzułmański.<br>Hinduizm, cz. 1: a. terminologia dotycząca hinduizmu; b. geneza i dzieje hinduizmu; c. podstawy religijne i społeczne hinduizmu.<br>Hinduizm, cz. 2: a. najważniejsi bogowie; b. hinduski dzień powszedni; c. hinduizm na Zachodzie.<br>Buddyzm, cz. 1: a. terminologia związana z buddyzmem; b. geneza buddyzmu; c. nauka buddyzmu i jej rozwój.<br>Buddyzm, cz. 2: a. życie wspólnotowe w ramach buddyzmu; b. rozprzestrzenianie się buddyzmu na terenie Azji; c. buddyzm na Zachodzie.<br>Konfucjanizm i taoizm.<br>Kwestia przemocy w judaizmie.<br>Kwestia przemocy w chrześcijaństwie.<br>Kwestia przemocy w islamie.<br>Kwestia przemocy w hinduizmie.<br>Kwestia przemocy w buddyzmie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | wiedza religioznawcza na podstawowym poziomie, znajomość podstaw historii Europy i świata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                                   | 80% sprawdzian końcowy, 20% aktywny udział na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bedouelle G., Kościół w dziejach, Poznań 1994.<br>DONza Chiodo M., Buddyzm, Kraków 2002.<br>Mello A., Judaizm, Kraków 2003.<br>Scarabel A., Islam, Kraków 2004.<br>Schweer T., Hinduizm, Warszawa 2003.<br>Szulakiewicz M., Religie i religijność w świecie współczesnym, Toruń 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Armour R. Islam, chrześcijaństwo i Zachód. Burzliwe dzieje wzajemnych relacji, Warszawa 2004.<br>Boespflug F., Karykatury Boga, Potęga i niebezpieczeństwo obrazu, Poznań 2008.<br>Ratzinger J., Sól ziemi, Chrześcijaństwo i Kościół katolicki na przełomie tysiącleci, Kraków 1997.<br>Romejko A., Islam we współczesnej Afryce w świetle publikacji niemieckiego tygodnika Der Spiegel, w: Islam we współczesnej Afryce (Forum Politologiczne, t. 4), red. A. Żukowski, Olsztyn 2006.<br>Wojna i przemoc w religiach świata. Fakty i przyczyny, A. T. Khoury, E. Grundmann, H.-P. Müller (opr.), Kielce 2006. |                                                                                   |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Kiedy powstaje judaizm faryzejski i jakie ważne wydarzenia temu towarzyszą?<br>Wyjaśnij pojęcia: islam i muzułmanin.<br>Wymień filary wiary islamskiej i omów krótko jeden z nich.<br>Jak prezentuje się w Indiach sytuacja kobiety?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.