

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zagrożenia asymetryczne (Ćw. audytoryjne), PG_00150608						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Piotr Mickiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z ze specyfiką zagrożeń niesymetrycznych, środowisku procesach kreujących ich powstanie, określenie roli służb dyplomatycznych w zakresie rozpoznania i zwalczania zagrożeń asymetrycznych i określenie zakresu i formuły współpracy międzynarodowej w celu przeciwdziałania konsekwencjom oddziaływania zagrożeń asymetrycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	potrafi dostosować instrumentarium działania dyplomatycznego do uwarunkowań lokalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	potrafi uwzględnić uwarunkowania wewnętrzne w państwie do oceny jego działań	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.	potrafi zaproponować rozwiązania umożliwiające podjęcie współpracy międzynarodowej w celu zwalczania zagrożeń asymetrycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	potrafi wskazać czynniki historyczne, społeczne i ekonomiczne kreujące zjawisko asymetrii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[DYPL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych i dyplomatycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki i dyplomacji w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	potrafi określić różnice pomiędzy działaniami symetrycznymi i asymetrycznymi prowadzonymi przez graczy politycznych potrafi wykorzystać system międzynarodowy i prawo międzynarodowe do zaproponowania rozwiązań niwelujących zagrożenia asymetryczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	potrafi wskazać na czynniki generujące nowe zjawiska asymetryczne lub nowe formy zjawisk asymetrycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K06] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i w działalności publicznej.	stosuje w praktyce zasady prawa międzynarodowego i standardy etyczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	zna specyfikę zagrożeń asymetrycznych i ich społecznych konsekwencji potrafi wskazać instrumentarium dyplomatyczne w celu niwelowania zagrożeń asymetrycznych	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.	potrafi zaproponować konkretne formy działań dyplomatycznych w sytuacji zaistnienia wybranych zagrożeń asymetrycznych potrafi ocenić skuteczność działań dyplomatycznych na wybranych przykładach	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	potrafi pracować w strukturach zespołów analityczny w celu rozwiązania problemu	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Istota zagrożeń niesymetrycznych definicyjne. Definiowanie zagrożeń asymetrycznych Kategoryzacja i charakterystyka zagrożeń niesymetrycznych 2. Środowisko działania podmiotów kreujących zagrożenia niesymetryczne. Procesy transnarodowe i procesy globalizacyjne Społeczno-ekonomiczne dysproporcje rozwojowe (ubóstwo, procesy demograficzne, migracje). 3. Dyplomatyczne możliwości przeciwdziałania źródłom i determinantom powstania zagrożeń niesymetrycznych Działania misji dyplomatycznych Działalność wywiadowcza Dyplomacja prewencyjna 4. Pomoc humanitarna i rozwojowa jako czynnik niwelujące pierwotne źródła zagrożeń asymetrycznych 5. Ochrona ludności w militarnym konflikcie niesymetrycznym możliwości wykorzystania instrumentów oddziaływania dyplomatycznego (gra symulacyjna) 6. Terroryzm ponowoczesny jako zagrożenie niesymetryczne (sieci terrorystyczne, zjawisko Samotnego Wilka, mediatyzacja terroryzmu). 7. Kreowanie międzynarodowych działań na rzecz zwalczania zjawiska terroryzmu ponowoczesnego. Międzynarodowy atak bioterrorystyczny (gra symulacyjna) 8. Piractwo morskie i terroryzm morski 9. Polityczne ograniczenia w zakresie zwalczania zjawisk przestępczości na morzu i rola służb dyplomatycznych w ich niwelowaniu (analiza case study) Działania dyplomatyczne na rzecz uwolnienia bezprawnie zatrzymanych (Achille Lauro) Działania dyplomatyczne wobec sprawców uprowadzenia piku Santa Maria Instrumentarium dyplomatyczne wobec przemytu osób na obszar UE 10. Transnarodowa przestępczość zorganizowana. Specyfika transnarodowej przestępczości zorganizowanej Główne obszary przedmiotowe działalności transnarodowych grup przestępczych. Akweny morskie jako specyficzne obszary zagrożeń niesymetrycznych. 11. Działania hybrydowe jako zagrożenie niesymetryczne i dyplomatyczne sposoby reakcji na zagrożenie w polityce państw Prezentacja siły i pokojowego wykorzystania sił zbrojnych Działania prewencyjne z użyciem potencjału militarnego 12. Dyplomacja faktów dokonanych i interpretacja prawa międzynarodowego jako instrumentarium oddziaływania niesymetrycznego w polityce państw (analiza case study) Dyplomacja faktów wobec działań na rzecz usankcjonowania prawa do obecności w Antarktyce i Antarktydzie (Argentyna, ChRL, Rosja) Dyplomatyczna gra o podział Arktyki (USA-Kanada: Kanada-Dania, Rosja-USA) 13. Cyberprzestępczość jako zagrożenie niesymetryczne. Specyfika działań niesymetrycznych w cyberprzestrzeni Wykorzystywanie technologii informatycznych jako broni 14. Międzynarodowe działania na rzecz ochrony cyberprzestrzeni i zwalczania cyberterroryzmu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu polityki zagranicznej i relacji międzynarodowych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena prezentacji, wypowiedzi i rozwiązania zad. problemowego	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Wojciechowski S., Fiedler R., Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata (red.) UAM, Poznań 2009. Sokala W. Zapala B. (red) Asymetria i hybrydowość. Stare armie wobec nowych konfliktów, BBN, Warszawa, b.d.w. Musiol M, Operacje pokojowe i dyplomacja prewencyjna oraz ich podstawy w polityce zewnętrznej UE w XXI wieku Rocznik Bezpieczeństw Międzynarodowego, 2013, Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. P. Grzebyk, E. Mikos-Skuza, Warszawa 2016 Materiały do analiz case study udostępniane przez wykładowcę
	Uzupełniająca lista lektur		Żebrowski A. Walka informacyjna w asymetrycznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego. wybrane problemy, Wyd. KUP Kraków 2016 Międzynarodowe stosunki polityczne w XXI wieku geneza, struktury, funkcje i procesy polityczne red. E. Cziomer, Kraków 2015
	Adresy eZasobów		Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	gra symulacyjna - międzynarodowa forma zwalczania globalnego ataku bioterrorystycznego gra symulacyjna- przeciwdziałanie eksterminacji etnicznej w ramach wojny domowej - działania dyplomatyczne w ramach misji ewakuacyjnej Działania hybrydowe państw Casusu ChRL i Rosji Asymetryczność takich zjawisk jak piractwo morskie i terroryzm ponowoczesny - polityka wybranych państw
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.