

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Polityka zagraniczna państwa (Wykład), PG_00150611                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | prof. dr hab. Piotr Mickiewicz       |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                          | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                          | 30.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest nakreślenie teoretycznych podstaw polityki zagranicznej państwa, przedstawienie uwarunkowań subiektywnych i obiektywnych kształtujących politykę zagraniczną, mechanizmów decyzyjnych i grup decydentów, którzy tę politykę kształtują |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                         | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [DYPL3_W16] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie.                                                                                                                                                            | rozumie zasady funkcjonowania ESD i działań humanitarnych oraz potrafi je zastosować w praktyce                                                                                          | [SW5] realizacja zadania problemowego                                                |
|                               | [DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym                                                                                                                     | potrafi przedstawić uwarunkowania polityczne i regionalne polityki zagranicznej państwa na wybranych przykładach                                                                         | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.                                                                                                                | potrafi wskazać na różnice w sposobie prowadzenia PZ państw demokratycznych i autorytarnych                                                                                              | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W10] Posiada zaawansowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji                                                                                                                | definiuje mechanizm decyzyjny polityki zagranicznej potrafi porównać i ocenić modele polityki zagranicznej                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.                                                                                                               | potrafi wskazać na istnienie lub brak istnienia długofalowych i naukowych założeń strategicznych w procesie kształtowania PZ państwa                                                     | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.                                                          | potrafi ukazać ewolucję polityki zagranicznej wybranych państw                                                                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.                                                                                                                                     | posiada umiejętność wskazania praw i wolności jako determinanty polityki zagranicznej państwa                                                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych i dyplomatycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki i dyplomacji w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | potrafi wskazać relacje zachodzące pomiędzy strategią państwa a polityką zagraniczną przy wykorzystaniu zjawisk politycznych i ekonomicznych oraz uwarunkowań historycznych              | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji                                                                                                                            | potrafi wskazać czynniki polityczne, społeczne i ekonomiczne determinujące proces przeobrażeń działań dyszów dyplomatycznych                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [DYPL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji oraz o tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych w zakresie dyplomacji.                                                                      | potrafi opisać cele, metody i środki polityki zagranicznej określa rolę instytucji będących współkreatorami polityki zagranicznej państwa                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja    |
|                               | [DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.                                                                                                                 | potrafi ocenić wpływ jednostki i społeczeństwa obywatelskiego na kształt polityki zagranicznej potrafi określić wpływ procesów lokalnych i regionalnych na kształt polityki zagranicznej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.                                                                                                                                                                   | potrafi wskazać na formy prowadzenia dyplomacji kulturalowej, ekonomicznej i głośnej                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                    |
|                                                               | [DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | realizuje projekt (poszczególne etapy) w ramach rpać zespołowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wskazuje na znaczenie czynników pozapolitycznych w polityce zagranicznej państwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                                               |
|                                                               | [DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi zaplanować i prowadzić działania dyplomatyczne w oparciu o studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK5] realizacja zadania problemowego                                                                |
|                                                               | [DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi omówić proces ewolucji PZ państw na wybranych przykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                                               |
| Treści przedmiotu                                             | <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe zasady i uwarunkowania polityki zagranicznej</li> <li>Racja stanu, interes narodowy, żywotne interesy państwa.</li> <li>Suwerenność, bezpieczeństwo i rozwój jako determinanty polityki zagranicznej państwa</li> <li>Istota i specyfika realizacji polityki zagranicznej w ramach great strategy państwa</li> <li>Istota i specyfika realizacji polityki zagranicznej w ramach strategii rozwojowej państwa</li> <li>Rola i cele stosowania polistrategii w polityce zagranicznej państwa</li> <li>soft, smart i hard power jako sposób realizacji polityki zagranicznej</li> <li>współpraca w układach współpracy wielostronnej (sojusz, związki państw, regionalne układy współpracy)</li> <li>zasada dobrego międzynarodowego obywatelstwa</li> <li>dyplomacja i dyplomacja niszowa</li> <li>sposoby budowy doraźnych koalicji i równoważenie pozycji silniejszego gracza międzynarodowego</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Strategia państwa a polityka zagraniczna</li> <li>Potencjał państwa a polityka zagraniczna</li> <li>Funkcje polityki zagranicznej</li> <li>Środki i metody polityki zagranicznej mocarstw</li> <li>Środki i metody polityki zagranicznej państwa o średnim potencjale</li> <li>Dyplomacja jako instrument polityki zagranicznej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cele, środki i metody oraz aktorzy polityki zagranicznej.</li> <li>Mechanizm decyzyjny w polityce zagranicznej.</li> <li>Wyzwania i zagrożenia dla polityki zagranicznej współczesnego państwa.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | podstawowa wiedza z systemów politycznych i prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa ocena końcowej                                                                              |
|                                                               | egzamin, wypowiedź, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100.0%                                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Sulek M., Symonides J. (red.), Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Wyd. UW Warszawa 2009</p> <p>Zięba R. (red.) Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2004</p> <p>Łoś-Nowak T. (red) Polityka zagraniczna. Aktorzy potencjały strategii, red., Warszawa 2011.</p> <p>Haliżak E., Badanie polityki zagranicznej państwa, Wyd. Rambler, Warszawa 2018.</p> |                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Mickiewicz P. (red). Rosyjska myśl strategiczna i potencjał militarny w XXI wieku, Wyd. PWN, Warszawa 2018</p> <p>Pugacewicz T. Teorie polityki zagranicznej. Perspektywa amerykańskiej analizy polityki zagranicznej, Wyd. UJ, Kraków 2017</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>gra symulacyjna - działania polityczne mocarstwa wobec państwa średniego - casus relacji Rosja-Polska w działaniach służb dyplomatycznych Rosji w Polsce, Ameryce Półd i w trakcie sesji ZO ONZ w 2015 r.</p> <p>zagadnienia egzaminacyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Racja stanu, interes narodowy, żywotne interesy państwa w XXI wieku</li> <li>2. Suwerenność i bezpieczeństwo i rozwój jako determinanty polityki zagranicznej państwa</li> <li>3. Polityka zagraniczna w strategii państwowej miejsce w zależności od potencjału państwa</li> <li>4. Polistategia jako koncepcja oddziaływania międzynarodowego w XXI wieku</li> <li>5. Potencjał państwa a możliwość kształtowania polityki zagranicznej</li> <li>6. Polityka zagraniczna a dyplomacja związek przyczynowo-skutkowy czy zależność</li> <li>7. Uwarunkowania historyczne a polityka zagraniczna</li> <li>8. sojusz, związek państw, regionalne układy współpracy</li> <li>9. Pojęcia zasada dobrego międzynarodowego obywatelstwa,</li> <li>10. dyplomacja i dyplomacja niszowa, sposoby budowy doraźnych koalicji i równoważenie pozycji silniejszego gracza międzynarodowego</li> <li>11. Ochrona obywatela obowiązek czy prawo państwa</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.