

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Fake news jako instrument polityki (Ćw. audytoryjne), PG_00150622                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rada Uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Konrad Ćwikliński                 |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 30.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem przedmiotu Fake news jako instrument polityki jest zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania, rozpowszechniania i wykorzystywania dezinformacji w życiu politycznym, społecznym i dyplomatycznym. Kurs skupia się na analizie zjawiska fake newsów jako narzędzia wpływu, manipulacji i walki informacyjnej zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.</p> <p>W trakcie zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznają definicje i typologie fake newsów oraz innych form dezinformacji (np. misinformacji, malinformacji);</li><li>• analizują konkretne przykłady zastosowania fake newsów w polityce krajowej i globalnej;</li><li>• uczą się identyfikować źródła dezinformacji, ich motywy oraz kanały dystrybucji (media społecznościowe, boty, manipulowane portale informacyjne);</li><li>• zdobywają wiedzę o działaniach instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i mediów w walce z dezinformacją;</li><li>• poznają metody fact-checkingu i OSINT oraz wykorzystują je w analizie bieżących zjawisk;</li><li>• rozwijają umiejętności krytycznego myślenia i oceny wiarygodności informacji;</li><li>• dyskutują nad konsekwencjami społecznymi, politycznymi i etycznymi szerzenia fake newsów (w tym wpływem na wybory, bezpieczeństwo, polaryzację społeczną i debatę publiczną).</li></ul> <p>Kurs ma również na celu przygotowanie studentów do odpowiedzialnego uczestnictwa w sferze publicznej oraz wykształcenie kompetencji niezbędnych do pracy w mediach, administracji, dyplomacji i organizacjach pozarządowych.</p> |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | jw                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                                                                |
|                               | [DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jw                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                                                                |
|                               | [DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jw                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                                                                                                |
|                               | [DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi rozpoznawać i interpretować wpływ dezinformacji na zachowania jednostek i grup społecznych, zwłaszcza w kontekście politycznym i dyplomatycznym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta     |
|                               | [DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student potrafi wykorzystać metody analizy dyskursu i techniki fact-checkingu do badania zjawisk dezinformacyjnych w sferze międzynarodowej.                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                 |
|                               | [DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                 |
| Treści przedmiotu             | <p>Treści przedmiotu, zajęć / Course content</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do pojęcia fake news: definicje, typologie, różnice między dezinformacją, misinformacją i malinformacją.</li> <li>2. Mechanizmy produkcji i rozpowszechniania fake newsów media społecznościowe, boty, clickbait, deepfake.</li> <li>3. Fake news w polityce krajowej i międzynarodowej studia przypadków (np. wybory, wojna informacyjna, kryzysy społeczne).</li> <li>4. Rola państw, organizacji międzynarodowych i mediów w przeciwdziałaniu dezinformacji.</li> <li>5. Fact-checking i OSINT narzędzia weryfikacji informacji.</li> <li>6. Fake news a bezpieczeństwo: zagrożenia dla demokracji, manipulacja opinią publiczną, polaryzacja społeczna.</li> <li>7. Fake news w kontekście wojny hybrydowej i cyberbezpieczeństwa.</li> <li>8. Rola edukacji medialnej i kompetencji informacyjnych obywateli.</li> <li>9. Warsztaty i analiza aktualnych przykładów manipulacji informacyjnej.</li> <li>10. Prezentacje projektów zespołowych i dyskusje seminaryjne.</li> </ol> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i politycznych, orientacja w aktualnych wydarzeniach międzynarodowych, umiejętność krytycznej analizy źródeł informacji.</p> <p>Gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej w oparciu o materiały multimedialne i prasowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                   | Partycypacja w zajęciach oraz praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>1. Wardle C., Derakhshan H., Information Disorder: Toward an interdisciplinary framework, Council of Europe, 2017.</div> <div>2. McIntyre L., Post-Truth, MIT Press, 2018.</div> <div>3. Lewandowsky S., Ecker U.K.H., Cook J., The Debunking Handbook 2020.</div> <div>4. Kłosiński M., Postprawda. Społeczeństwo w czasach populizmu, Warszawa 2020.</div> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Literatura uzupełniająca /</div> <div><div><div></div><div>Raporty EU DisinfoLab</div></div><div><div></div><div>Analizy NASK i GovTech Polska dot. dezinformacji</div></div><div><div></div><div>Publikacje OSINT (np. Bellingcat)</div></div><div><div></div><div>Wybrane raporty Komisji Europejskiej dot. walki z dezinformacją</div></div></div>        |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <div><div></div><div>Wyjaśnij różnicę między dezinformacją a misinformacją.</div></div> <div><div></div><div>Jakie techniki wykorzystywane są do produkcji fake newsów?</div></div> <div><div></div><div>Omów przypadek użycia fake news w kampanii politycznej.</div></div> <div><div></div><div>Przedstaw działania UE na rzecz walki z dezinformacją.</div></div> <div><div></div><div>Czy fact-checking jest skuteczną metodą walki z fake news?</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |