

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego, PG_00145967						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Beata Słobodzian				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami partycypacji samorządowej - przyczynami, zasadami i efektami, jakie przynoszą formy współpracy .Na wybranych przykładach student zapozna się z różnymi formami współpracy jednostek samorządu terytorialnego - wewnątrz państwa oraz poza jego granicami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu, - charakteryzuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy oraz jest świadomy dokonujących się przemian tej instytucji - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające politykę zagraniczną państw, - wymienia rodzaje współpracy intra- i interregionalnej jednostek samorządu terytorialnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie, - rozumie pojęcie wspólnoty samorządowej, jej miejsca i roli w społeczeństwie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu, - charakteryzuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy, - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające politykę zagraniczną państw, - jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm politycznych i dyplomatycznych organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla polityki i dyplomacji w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	- zna historię dyplomacji, ma wiedzę w zakresie obowiązujących norm prawnych dla instytucji publicznych, a także jest świadom konieczności ich nowelizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	- umie analizować dokumenty, - umie wskazać pozytywne i negatywne aspekty istnienia współpracy zagranicznej jednostek samorządu zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu,	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.	- umie wykorzystać zdobytą wiedzę z różnych dziedzin nauki, - rozumie potrzebę poszukiwania rozwiązań w innych naukach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.	jest przygotowany do dokonywania analiz dotyczących kompetencji i roli samorządu we współczesnym państwie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu, - charakteryzuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy, - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające politykę zagraniczną państw, - wymienia rodzaje współpracy intra- i interregionalnej jednostek samorządu terytorialnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	- umie analizować dokumenty, - umie wskazać pozytywne i negatywne aspekty istnienia współpracy zagranicznej jednostek samorządu - rozumie konieczność ciągłego kształcenia się	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W16] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie.	- zna zasady dyplomacji "samorządowej" -charakteryzuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	zna podstawową terminologię dotyczącą samorządu, - charakteryzuje modele ustrojowe samorządów terytorialnych w wybranych państwach Europy, - analizuje wybrane rozwiązania funkcjonalno-ustrojowe samorządu terytorialnego usprawniające politykę zagraniczną państw, - wymienia rodzaje współpracy intra- i interregionalnej jednostek samorządu terytorialnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauk o polityce oraz dla dyplomacji	- rozumie odmienność kulturową środowisk społeczno-politycznych, -potrafi wskazać na normy kulturowe charakterystyczne dla danego środowiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Pojęcie i istota samorządu lokalnego i regionalnego. Zasady prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach. Modele ustrojowe samorządu terytorialnego - na wybranych przykładach Regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do zasad współpracy międzynarodowej jednostek samorządu terytorialnego. Współpraca wewnętrzna i zagraniczna samorządów jej formy i obszary działania. Aktywność władz lokalnych i regionalnych na arenie wewnętrzpaństwowej i międzynarodowej. Zrzeszenia , stowarzyszenia międzynarodowe, miasta bliźniacze, euroregiony. Priorytety współpracy. Szanse i zagrożenia dla rozwoju współpracy partnerskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	-		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	60.0%	50.0%
	obecność na zajęciach	80.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	70.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ustrój polityczny państwa. Polska, Europa, świat, (red.) S. Sulowski, J.Szymanek, Warszawa 2013 A.Fuksiewicz, A. Łada, Ł.Wenerski, Współpraca zagraniczna polskich samorządów - wnioski z badań, Warszawa 2012 (pdf.) H.Szczechowicz, Istota i znaczenie międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorilanego, www.wyd.edy.pl Polskie pogranicze a polityka zagraniczna u progu XXI w. (red.) R. Stemplowski, A. Żelazo, Warszawa 2002. K. Jońkowiak, Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej. Polskie doświadczenia i wnioski na przyszłość, Katowice 2008. M. Sapała, Rola władz terytorialnych w Unii Europejskiej. Formy prezentacji interesów na forum europejskim, Poznań 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	Europejska Konwencja Ramowa o współpracy transgranicznej między wspólnotami i władzami terytorialnymi z 21.maja 1980 r. Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, pod red. L. Rajcy, Warszawa 2010. Samorząd terytorialny w Polsce i Europie, pod red. J. Marszałek-Kawy, A. Lutrzykowskiego, Toruń 2008. Władza państwowa i administracja publiczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, pod red. M. Barańskiego, Toruń 2009.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Wymień zasady współpracy samorządowej w Konstytucji RP z 1997 r. 2) Jakie rozwiązania dla współpracy samorządowej zawarto w EKSL? 3) Omów zasady współpracy władz lokalnych np. miast bliźniaczych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.