

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania zrównoważonego rozwoju, PG_00147307						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Kijewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotą koncepcji zrównoważonego rozwoju w świetle ustaleń naukowych i podjętych zobowiązań politycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na Raporty państwowe i instytucji komercyjnych w zakresie realizacji Agenda 2030 ONZ						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	poszukuje opracowań naukowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W10] Posiada zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji	zna instytucje odpowiedzialne za realizację celów zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	rozumie znaczenie porozumień międzynarodowych odnoszących się do polityki klimatycznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[DYPL3_W06] Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe naukom o polityce pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.	poszukuje źródłowych danych w repozytoriach naukowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	widzi związek pomiędzy zmianą klimatu a ryzykiem destabilizacji systemów politycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.	zna podmioty odpowiedzialne za realizację celów zrównoważonego rozwoju	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	rozumie kompetencje poszczególnych instytucji i aktorów nie państwowych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	potrafi przygotować opracowanie w oparciu o źródła naukowe	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju. 2. Zobowiązania i traktaty dotyczące zrównoważonego (ONZ, UE, Polska). 3. Rozwój zrównoważony głównego nurtu a podejścia radykalne. 4. Komunikowanie społeczne o środowisku. 5. Dyplomacja publiczna dla zrównoważonego rozwoju/ 6. Przegląd raportów SDG. 7. Co po 2030? krytyczna dyskusja nad ograniczeniami wzrostu		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	10.0%	10.0%
	projekt: przegląd literaturowy	51.0%	50.0%
	test	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kijewska B. (2024), Ekologia : polityczne zobowiązania, społeczna odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań Mrozowska, S., Monitoring the SDGs in Pomorskie region, Poland, Stamos, I. and Vega Rapun, M. editor(s), Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/250271, JRC134402. Popkiewicz, M., Kardaś, A., & Malinowski, S. (2019). Nauka o klimacie / Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś, Szymon Malinowski. (Wydanie II poprawione.). Wydawnictwo Nieoczywiste.
	Uzupełniająca lista lektur	Bińczyk, E. (2018). Epoka człowieka: retoryka i marazm antropocenu / Ewa Bińczyk. (Wydanie pierwsze.). Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jake zobowiązania przyjęła Polska podpisując dokument Agenda 2030? Wymień aktorów mających wpływ na realizację celów zrównoważonego rozwoju? Które z działań na rzecz zrównoważonego rozwoju są kluczowe z perspektywy państw roziniętych?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.