

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzynarodowa ochrona praw człowieka (Wykład), PG_00147298						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Margot Stańczyk-Minkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z możliwościami ochrony praw, jakie niosą za sobą światowe i europejskie mechanizmy ochrony praw człowieka. Zakłada się, że po przedmiocie MOPC student powinien być w stanie poruszać się po powszechnej i europejskiej przestrzeni w dziedzinie praw człowieka i samodzielnie poradzić sobie z dochodzeniem praw przed międzynarodowymi instytucjami (przynajmniej na etapie wstępnym). Powinien także umieć ocenić i wykorzystać docierające do niego informacje z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Należy też podkreślić, że przedmiot ma na celu poszerzenie ogólnej wiedzy studenta.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	Student umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami dotyczącymi problematyki praw człowieka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji oraz o tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych w zakresie dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat systemów ochrony praw człowieka i ich wpływu na funkcjonowanie państw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W10] Posiada zaawansowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) definiujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla dyplomacji	Student zna zasady praw człowieka funkcjonujące w poszczególnych systemach regionalnych i globalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do systemów praw człowieka i ich respektowania	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować pisemne opracowanie dotyczące wyzwań i zagrożeń praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	Student potrafi krytycznie ocenić zagrożenia stojące przed przestrzeganiem praw człowieka w poszczególnych systemach regionalnych: Europy, Afryki, Bliskiego Wschodu, Azji, Ameryki i Australii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności w aspekcie przestrzegania praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	Student posiada rzetelną wiedzę dotyczącą wpływu systemów politycznych na stopień przestrzegania praw człowieka w państwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W16] W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie.	Student zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz na świecie i ich oddziaływanie w aspekcie praw człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauk o polityce oraz dla dyplomacji	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu historii i kultury na stopień przestrzegania praw człowieka w poszczególnych regionach świata	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada zaplecze intelektualne i kompetencyjne, do funkcjonowania w strukturach rządowych i pozarządowych zajmujących się problematyką przestrzegania praw człowieka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Wykłady: Pojęcie i geneza praw człowieka. Pojęcie i geneza ochrony międzynarodowej. Generacje praw człowieka. Wolność wyznania jako przykład praw I generacji. Prawo do pracy jako przykład prawa II generacji. Prawo do życia w zdrowym środowisku jako przykład prawa III generacji. Ćwiczenia Źródła ochrony/źródła prawa . Ochrona krajowa a międzynarodowa (na przykładzie praw wyznaniowych i praw imigrantów) Podmioty zaangażowane w MOPC. Przegląd praw III generacji praw człowieka. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Pakty Praw Człowieka, Europejska Konwencja Praw Człowieka oraz wybrane traktaty dot. ochrony szczególnej. Mechanizmy kontrolne. ONZ (postępowanie przed komitetami). RE (postępowanie przed ETPC). EU (Rzecznik Praw Obywatelskich UE, prawo do dobrej administracji). OBWE. OPA, UA. Ochrona szczególna (kobiety, dzieci, niepełnosprawni, migranci, osoby starsze, itd.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: J. Hołda, Z. Hołda, J.A. Rybczyńska, D. Ostrowska: Prawa człowieka. Zarys wykładu. Wolters KLUWER Polska 2008.		

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: wskazane na wykładzie dokumenty międzynarodowe z zakresu praw człowieka
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.