

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00150579						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Skiba				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	Słuchacz jest w stanie analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W11] W zaawansowanym stopniu zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i dyplomacja, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Słuchacz jest świadomy zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją. Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Słuchacz potrafi opisać podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i innymi interakcjami na linii przedsiębiorczość i dyplomacja,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Słuchacz jest świadomy roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U04] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Słuchacz potrafi w stopniu podstawowym prognozować procesy i zjawiska polityczne ze szczególnym uwzględnieniem wielopoziomowych zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Słuchacz ma świadomość wpływu procesów historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych na politykę i dyplomację, a także posiada umiejętność ich oceny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Słuchacz posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i rozwiązywanie problemów występujących w pracy w środowisku dyplomatycznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Słuchacz potrafi uczestniczyć w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

1. Zajęcia wprowadzające

- omówienie problematyki przedmiotu
- przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów
- podanie warunków zaliczenia
- literatura obowiązkowa

2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia

- definiowanie pomocy humanitarnej
- rodzaje pomocy humanitarnej
- cele pomocy humanitarnej
- uczestnicy pomocy humanitarnej
- organizacje rządowe i pozarządowe
- adresaci pomocy humanitarnej
- państwa rozwijające się istota zagadnienia

3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska

- istota pomocy rozwojowej
- rodzaje pomocy rozwojowej
- motywy pomocy rozwojowej
- donatorzy pomocy rozwojowej
- beneficjenci pomocy rozwojowej
- polityka rozwojowa

4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej

- specyfika dysfunkcyjności państw
- problemy polityczne państw słabych
- problemy ekonomiczne państw rozwijających się

	- wyzwania społeczne w państwach wrażliwych - uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej 5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym. - istota obu zagadnień - założenie milenijnego szczytu ONZ - 8 priorytetów milenijnych - założenia a rzeczywistość - 17 priorytetów CZR - szanse na realizację przyjętych celów 6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów. - pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa - - pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa - pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami 7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów. - problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych - globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów - problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Kolokwium</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>Obecność na zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>Aktywność podczas zajęć</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium	51.0%	70.0%	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%	Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Kolokwium	51.0%	70.0%													
Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%													
Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019 A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016. D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011													

	Uzupełniająca lista lektur	D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.