

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Wykład), PG_00150581						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat pomocy humanitarnej i rozwojowej i jej roli w bezpieczeństwie państwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W11] W zaawansowanym stopniu zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i dyplomacja, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody realizacji pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej w krajach globalnego południa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji zależności pomiędzy realizacją pomocy humanitarnej i rozwojowej a budowaniem polityki zagranicznej kraju na arenie międzynarodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada wiedzę niezbędną do uczestnictwa w organizacjach pomocowych z zakresu zarządzania kryzysowego i pomocy rozwojowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Student ma świadomość znaczenia dla donatorów realizacji projektów pomocowych w ramach pomocy humanitarnej i rozwojowej na rzecz zabezpieczania interesów polityki zagranicznej państwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U04] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Student posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, wymagających reakcji areny międzynarodowej w ramach działań pomocy humanitarnej i rozwojowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Zajęcia wprowadzające - omówienie problematyki przedmiotu - przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów - podanie warunków zaliczenia - literatura obowiązkowa 2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia - definiowanie pomocy humanitarnej - rodzaje pomocy humanitarnej - cele pomocy humanitarnej - uczestnicy pomocy humanitarnej - organizacje rządowe i pozarządowe - adresaci pomocy humanitarnej - państwa rozwijające się istota zagadnienia 3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska - istota pomocy rozwojowej - rodzaje pomocy rozwojowej - motywy pomocy rozwojowej - donatorzy pomocy rozwojowej - beneficjenci pomocy rozwojowej - polityka rozwojowa 4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej - specyfika dysfunkcyjności państw - problemy polityczne państw słabych - problemy ekonomiczne państw rozwijających się - wyzwania społeczne w państwach wrażliwych
-------------------	--

	- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej 5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym. - istota obu zagadnień - założenie milenijnego szczytu ONZ - 8 priorytetów milenijnych - założenia a rzeczywistość - 17 priorytetów CZR - szanse na realizację przyjętych celów 6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów. - pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa - - pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa - pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami 7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów. - problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych - globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów - problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Obowiązkowa: D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019 A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016. D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011	

	Uzupełniająca lista lektur	Uzupełniająca: D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.