

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka tworzenia raportów i analiz, PG_00147323						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Rafał Raczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia raportów i analiz dotyczących spraw publicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W02] Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, dzięki czemu posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych, których zadania odnoszą się do dyplomacji.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, strukturami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W06] Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe naukom o polityce pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	Student: - wie czym są i do czego służą raporty - zna zasady tworzenia raportów i analiz - zna podstawowe metody i narzędzia analizy ilościowej i jakościowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U04] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K03] Potrafi współpracować i właściwie wskazać priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.	Student - potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła - potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student - potrafi krytycznie analizować dane i ich źródła - potrafi wnioskować na podstawie zebranych informacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.	Student - potrafi opracować raport i analizę - umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i metodami badawczymi wykorzystywanymi przy tworzeniu raportów i analiz - ocenia adekwatność zastosowanych metod i narzędzi badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Rola, typologia i funkcje think tanków. Czym są i do czego służą raporty i analizy? Podstawy tworzenia raportów i analiz. Kluczowe składniki raportu. Metodyka tworzenia raportów i analiz. Desk research i analiza danych zastanych. Wybrane narzędzia i metody analizy ilościowej oraz jakościowej. Analiza case studies wybranych raportów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - raport i jego prezentacja	51.0%	80.0%
	obecność	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. A. Dahl, B. Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2013. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004. D. Jaruga, Komunikacja sieciowa. Źródła informacji Big Data, Wydawnictwo SBP, Warszawa 2022. M. Makowska (red.), Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2018. M. Netzley, C. Snow, Pisanie raportów, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z badań, MEG, Gdynia 2019. R. Raczyński (red.), E-migracja. Polska diaspora technologiczna. Raport z II edycji badania, MEG, Gdynia 2021	
	Uzupełniająca lista lektur	R. Raczyński, B. Chruścielski, K. Langowska, K. Morawska, S. Tyrakowski, Gdyńska Trójka i co dalej? Emigracyjne plany edukacyjne maturzystów i maturzystek z III LO im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Raport z badania, MEG, Gdynia 2020. R. Raczyński, B. Chruścielski, S. Tyrakowski, Femigracja. Wysoko wykwalifikowane Polki za granicą. Raport z badania, MEG, Gdynia 2023. W. Ziętara, Think tanki i fundacje polityczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2017.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		