

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie 2, PG_00150632						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Arkadiusz Modrzejewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Celem seminarium jest pomoc w sprecyzowaniu zainteresowań naukowych studentów i wyłonienie zagadnień niezbędnych do napisania pracy naukowej (etap I) oraz wypracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej (etap II). Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy i jej obrona.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student określa priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.	Student wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.	Student właściwie dobiera metody i techniki badań.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_K03] Potrafi współpracować i właściwie wskazać priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.	Student obiektywnie podaje argumenty za i przeciw.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student umiejętnie argumentuje, powołując się na wiedzę źródłową.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	Student odwołuje się do etyki, w tym etyki zawodowej służb dyplomatycznych oraz etyki badawczej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K06] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i w działalności publicznej.	Student podaje argumenty za zachowywaniem się w sposób etyczny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DYPL3_U04] Posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Student właściwie dobiera metody i techniki badań.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji</td><td>Student zna podstawową literaturę przedmiotu.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[DYPL3_W06] Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe naukom o polityce pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.</td><td>Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.</td><td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.</td><td>Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr><tr><td>[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym</td><td>Student posiada kompleksową wiedzę dotyczącą rzeczywistości społeczno-politycznej i międzynarodowej.</td><td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.</td><td>Student posiada kompleksową wiedzę na temat dyplomacji współczesnej.</td><td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.</td><td>Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne.</td><td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	Student zna podstawową literaturę przedmiotu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[DYPL3_W06] Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe naukom o polityce pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.	Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	Student posiada kompleksową wiedzę dotyczącą rzeczywistości społeczno-politycznej i międzynarodowej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat dyplomacji współczesnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																				
[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	Student zna podstawową literaturę przedmiotu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																				
[DYPL3_W06] Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwe naukom o polityce pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.	Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																				
[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja																				
[DYPL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	Student posiada kompleksową wiedzę dotyczącą rzeczywistości społeczno-politycznej i międzynarodowej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																				
[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	Student posiada kompleksową wiedzę na temat dyplomacji współczesnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																				
[DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna																				
Treści przedmiotu	Omówienie zainteresowań naukowych studentów i tematyki pisanych prac. Wskazanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Poznanie zasad budowania bibliografii oraz stosowania przypisów w tekście. Poznanie zasad dotyczących respektowania praw autorskich. Poznanie zasad korzystania z cytatów w pracy naukowej. Opis i analiza zasad dotyczących elementów graficznych zamieszczanych w pracy dyplomowej. Analiza hipotez i pytań badawczych. Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do "Wstępu" i "Zakończenia" prac naukowych. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Korekta redakcyjna i stylistyczna tekstu. Złożenie wstępnej wersji pracy i dyskusja. Wnioski z hipotez i pytań badawczych. Korekta i adiustacja tekstu pracy. Prezentacja rozdziałów prac podczas seminarium i dyskusja.																					
Wymagania wstępne i dodatkowe																						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>obecność i aktywność</td><td>80.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność i aktywność	80.0%	50.0%	praca pisemna	51.0%	50.0%												
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																				
obecność i aktywność	80.0%	50.0%																				
praca pisemna	51.0%	50.0%																				
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. W. Gierz, Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. W. Gierz, Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.		Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.		Adresy eZasobów														
Podstawowa lista lektur	A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013. W. Gierz, Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998. J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.																					
Uzupełniająca lista lektur	J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996. W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.																					
Adresy eZasobów																						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dopasuj metody do celu pracy.																					
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																					