

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Współczesne systemy polityczne (Wykład), PG_00147432                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zaliczenia                                          |           |                        | egzamin                                                                                                                  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Systemów Politycznych                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                            | prof. dr hab. Danuta Plecka                               |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 0.0       | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |           | 0.0                    |                                                                                                                          | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z pojęciem system polityczny, typologią systemów politycznych oraz ich funkcjonowaniem we współczesnym świecie, wpływu instytucji politycznych na system polityczny, zależności systemów politycznych od ideologii państwowej, wpływu demokracji na rozwój systemów politycznych. |                                                           |           |                        |                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji. | - analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego.                                                                                                                                                                                                               | - wymienia zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym,<br>- potrafi wymienić i opisać podstawowe instytucje władzy poznawanych państw,<br>- potrafi przypisać kompetencje do różnych rodzajów władz w omawianych państwach,<br>- opisuje podstawowe organizacje polityczne i społeczne w wybranych państwach.                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_W06] Posiada zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.                                                                                                                                                                                                                              | - wymienia zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym,<br>- potrafi wymienić i opisać podstawowe instytucje władzy poznawanych państw,<br>- potrafi przypisać kompetencje do różnych rodzajów władz w omawianych państwach,<br>- opisuje podstawowe organizacje polityczne i społeczne w wybranych państwach.                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.                                                                                                                                           | analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.                                                                                                                                          | potrafi współpracować w grupie a nawet pełnić rolę lidera grupy,<br>- charakteryzuje pracę w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych,<br>- argumentuje potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [BNL3_U16] Wykorzystuje zdobytą wiedzę o technikach informacyjnych do tworzenia prezentacji multimedialnych z zakresu problematyki bezpieczeństwa.                                                                                                          | - analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa. | - analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.                                                                                                   | potrafi współpracować w grupie a nawet pełnić rolę lidera grupy,<br>- charakteryzuje pracę w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych,<br>- argumentuje potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_K05] Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                        | potrafi współpracować w grupie a nawet pełnić rolę lidera grupy,<br>- charakteryzuje pracę w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych,<br>- argumentuje potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.                                                                | - analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                               | - wymienia zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym,<br>- potrafi wymienić i opisać podstawowe instytucje władzy poznawanych państw,<br>- potrafi przypisać kompetencje do różnych rodzajów władz w omawianych państwach,<br>- opisuje podstawowe organizacje polityczne i społeczne w wybranych państwach.                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                    | - wymienia zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym,<br>- potrafi wymienić i opisać podstawowe instytucje władzy poznawanych państw,<br>- potrafi przypisać kompetencje do różnych rodzajów władz w omawianych państwach,<br>- opisuje podstawowe organizacje polityczne i społeczne w wybranych państwach.                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_U04] Posługuje się wiedzą o systemach normatywnych dotyczących bezpieczeństwa publicznego w celu adekwatnego reagowania na występujące wyzwania. Przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                   | - analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną,<br>- opisuje zasady oraz wartości demokratycznego czy niedemokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,<br>- charakteryzuje zachodzące relacje pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także ocenia je zachowując krytycyzm. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi współpracować w grupie a nawet pełnić rolę lidera grupy,<br>- charakteryzuje pracę w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych,<br>- argumentuje potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [BNL3_W05] Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | - wymienia zasady funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym,<br>- potrafi wymienić i opisać podstawowe instytucje władzy poznawanych państw,<br>- potrafi przypisać kompetencje do różnych rodzajów władz w omawianych państwach,<br>- opisuje podstawowe organizacje polityczne i społeczne w wybranych państwach.                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Zajęcia organizacyjne<br/>2. System społeczny a system polityczny</p> <p>-definicje i klasyfikacje systemu społecznego i politycznego</p> <p>-system polityczny w ujęciu teorii instytucjonalno-strukturalnych, behawioralno-funkcjonalnych, normatywnych i cybernetycznej</p> <p>-funkcje systemu politycznego.</p> <p>1. Klasyfikacja systemów politycznych</p> <p>-założenia i wyzwania klasyfikacji systemów politycznych</p> <p>-kryteria klasyfikacji systemów politycznych (typ reżimu politycznego, rozwiązania polityczno-ustrojowe, podział administracyjny państwa, struktura rywalizacji politycznej w państwie)</p> <p>1. Parlamentaryzm i prezydencjalizm jako typy systemów politycznych<br/>2. Podział socjopolityczny jako podstawa kształtowania partii i systemów partyjnych</p> <p>-podział socjopolityczny</p> <p>-partie polityczne i ich rodziny</p> <p>-systemy partyjne i ich znaczenie dla systemów politycznych</p> <p>-systemy wyborcze.</p> <p>1. Sądownictwo i jego znaczenie dla systemów politycznych</p> <p>-zadania i zasady władzy sądowniczej</p> <p>-rodzaje sądów</p> <p>-polityczność sądownictwa.</p> <p>1. Samorząd terytorialny.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>1. Systemy polityczne. Podręcznik akademicki, tom I, (red.) M. Bankowicz, B. Kosakowska-Gąstoł, Kraków 2019.<br/>2. Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza, (red.) A. Antoszewski, R. Herbut, Wrocław 2008.<br/>3. Demokracje Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie porównawczej, (red.) A. Antoszewski, R. Herbut, Wrocław 1997<br/>4. Współczesne systemy polityczne, (red.) M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Zakaria, Przyszłość wolności. Nieliberalna demokracja w Stanach Zjednoczonych i na świecie, Warszawa 2018.</li> <li>2. Y. Mounk, Lud kontra demokracja. Dlaczego nasza wolność jest w niebezpieczeństwie i jak ją ocalić, Warszawa 2019.</li> <li>3. M. Albright, Faszyzm. Ostrzeżenie, Warszawa 2018.</li> <li>4. F. Fukuyama, Tożsamość. Współczesna polityka tożsamościowa i walka o uznanie, Poznań 2019.</li> <li>5. F. Fukuyama, Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji, Poznań 2015.</li> <li>6. T. W. Adorno, Nowy prawicowy radykalizm, Kraków 2020.</li> <li>7. M. Sandel, Tyrania merytokracji. Co się stało z dobrem wspólnym, Warszawa 2020.</li> <li>8. I. Krastew, S. Holmes, Światło, które zgasło. Jak Zachód zawiódł swoich wyznawców, Warszawa 2019.</li> <li>9. S. Levitsky, D. Ziblatt, Tak umierają demokracje, Warszawa 2018.</li> <li>10. M. Matczak, Jak wychować rapera, Kraków 2021.</li> <li>11. P. Rosanvallon, Dobre rządy, Warszawa 2015.</li> <li>12. P. Rosanvallon, Kontrdemokracja, Wrocław 2011.</li> <li>13. C. Kościelniak, Frunze w meczecie, Poznań 2016.</li> <li>14. H. Arendt, Kryzys republiki, Warszawa 2022.</li> <li>15. T. G. Ash, Obrona liberalizmu. Eseje o wolności, wojnie i Europie, Warszawa 2022.</li> <li>16. E. Matynia, Demokracja performatywna, Wrocław 2008.</li> <li>17. J. Armbruster, Arabska wiosna, Wrocław 2011.</li> <li>18. M. von Dalen, Kalifat albo śmierć, Poznań 2017.</li> <li>19. M. Babić, Polityka bezpieczeństwa państw Bałkanów Zachodnich, Toruń 2019.</li> <li>20. Wyzwania Europy Środkowo-Wschodniej, (red.) E. Dziwak, A. Robak, Z. Sielska, Toruń 2021.</li> <li>21. Sz. Niedziela, Fundamentalizm muzułmański w Algierii. Znaczenie wewnętrzne i oddziaływanie międzynarodowe, Toruń 2013.</li> <li>22. S. Gardocki, Od Związku Radzieckiego do Federacji Rosyjskiej. Sto lat polityki zagranicznej wobec Bliskiego Wschodu, Toruń 2022.</li> <li>23. K. Chołaszczyński, Etnopolityka jako funkcjonalny element kształtujący system polityczny Republiki Zimbabwe, Toruń 2014.</li> <li>1. Myśl krytyczna wobec ruchów nacjonalistycznych i skrajnie prawicowych, (red.) K. Bielińska, Warszawa 2021.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                   | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Czym jest system polityczny w ujęciu Davida Eastona?</p> <p>Cechy demokracji liberalnej.</p> <p>Znaczenie trójpodziału władzy dla konsolidacji demokracji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.